

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

2. Socialinės - pilietinės veiklos tikslas - skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės - pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

4. Socialinė - pilietinė veikla I-IV klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis ir jai per mokslo metus skiriama:

4.1. 2025-2026 m. m.

4.1.1. I ir II klasių mokiniams 20 pamokų (valandų);

4.1.2. III klasių mokiniams 36 pamokos (valandos);

4.1.3. IV klasių mokiniams 34 pamokos (valandos).

4.2. 2026-2027 m.m.

4.2.1. I ir II klasių mokiniams 20 pamokų (valandų);

4.2.2. III klasių mokiniams 20 pamokų (valandų);

4.2.3. IV klasių mokiniams 20 pamokų (valandų);

5. Klasės vadovas koordinuoja mokinių socialinę - pilietinę veiklą, veda jos apskaitą, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės - pilietinės veiklos rezultatus. Veiklos įvertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne:

5.1. iki ugdymo proceso pabaigos sukurama grupė, kuriai skiriama:

5.1.1. 0,56 val. - I, II, III klasių mokiniams;

5.1.2. 0,59 val. - IV klasių mokiniams;

5.2. išvedamas metinis įvertinimas:

5.2.1. „įskaityta“, jeigu mokinys dirbo ne mažiau negu 4 punkte nurodytą valandų skaičių (nurodant visų atliktų valandų skaičių);

5.2.2. „neįskaityta“, jeigu mokinys dirbo mažiau valandų negu nurodyta 4 punkte.

5.3. Mokiniui atlikus plane nusimatytas užduotis ir surinkus daugiau valandų, nei numatyta, mokinio prašymu socialinės-pilietinės veiklos valandos, viršijančios bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nurodytą minimalų valandų skaičių, gali būti įskaitomos į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

6. Vadovaudamiesi prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais, mokiniai veiklas atlieka savarankiškai, ne pamokų metu, pasirinkę iš pasiūlytų veiklų sąrašo:

6.1. pagalba Gimnazijos mokytojams organizuojant ugdymo procesą, darbas gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, raštinėje, archyve, vadovėlių saugykloje, muziejuje, sveikatos kabinete, pagalba prižiūrint gimnazijos ūkį;

6.2. pagalba mokytojams rengiant dekoracijas renginiams, gimnazijos puošimui;
6.3. darbas gimnazijos mokinių parlamente;
6.4. gimnazijos renginių organizavimas;
6.5. mentorystė (savanoriška vyresniųjų mokinių pagalba jaunesniems);
6.6. laisvai pasirinkta veikla ne gimnazijoje (pvz. nevyriausybinėse organizacijose, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose). Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus.

7. Mokinys pasirenka veiklos sritį ir suderina su klasės vadovu (vėliausiai iki rugsėjo 15 d.). Klasės vadovas iki rugsėjo 15 d. atsakingam direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia mokinių veiklos sričių pasirinkimo sąrašą (Eil. Nr., mokinio vardas ir pavardė, veiklos sritis, sąrašą pasirašo klasės vadovas). Keisti veiklos sritį mokinys gali tik išskirtiniais atvejais ir suderinęs su klasės vadovu.

8. Refleksija: mokinys pasirengia planą (laisva forma) pasirinktai socialinei - pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės - pilietinės veiklos prasmingumą, įsivertina savo patirtį ir įgytas kompetencijas, fiksuoja socialinės - pilietinės veiklos įrodymus. Mokinys pristato savo veiklą klasės susirinkime ar kitaip reflektuoja pagal klasės susitarimą.

9. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės - pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko pasirengti naują planą ar patikslinti pasirengtą planą ir atlikti plane nusimatytas užduotis vasaros atostogų metu.

10. Socialinė - pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

11. Formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė - pilietinė veikla, tačiau jei mokinys dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė - pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės - pilietinės veiklos valanda.

12. Mokiniui, dalyvaujančiam Krašto apsaugos savanorių pajėgų pratybose ir pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė - pilietinė veikla.

13. Socialinė - pilietinė veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę - pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos.

14. Mokiniui keičiant mokyklą, socialinės - pilietinės veiklos valandos įskaitomos tęsiant mokymąsi naujoje mokykloje, mokiniui pateikus socialinės - pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus.
