

PATVIRTINTA
Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-30
(2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymo Nr. V-26
aktuali redakcija)

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJA

2025–2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planai (toliau–Planai) parengti vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V–559 (su visais pakeitimais) ir reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijoje 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais:

1.1. Planų projektą rengia gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir Metodinė taryba.

1.2. Planų projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

2. Planų tikslas: apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą programoms įgyvendinti;

3.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. Kitos Planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Sudarydama ir įgyvendindama Planus gimnazija vadovaujasi šiais teisės aktais:

5.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570.

5.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

5.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

5.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

5.5. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (galiojančiu su visais pakeitimais).

5.6 Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais atskiras veiklos sritis.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. 2025-2026 mokslo metų trukmė:

		I - II kl.	III kl.	IV kl.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia		2025 m. rugsėjo 1 d.		
Ugdymo proceso trukmė		180 ugdymo dienų (36 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)	170 ugdymo dienų (34 savaitės)
Pusmečių trukmė	1 – asis	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.		
	2 – asis	2026 m. vasario 1 d.- birželio 12 d.	2026 m. vasario 1 d.- birželio 12 d.	2026 m. vasario 1 d. – gegužės 29 d.
Rudens atostogos		2025 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d.		
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.		
Žiemos atostogos		2026 m. vasario 16 d. – vasario 22 d.		
Pavasario (Velykų) atostogos		2026 m. kovo 30 d. – balandžio 5 d.	2026 m. balandžio 6 d. – balandžio 12 d.	2026 m. balandžio 6 d. – balandžio 12 d.
Ugdymo proceso pabaiga		2026 m. birželio 12 d.	2026 m. birželio 12 d.	2026 m. gegužės 29 d.
Vasaros atostogos		2026 m. birželio 13 d. – rugpjūčio 31 d.	Atostogos trunka iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.*	Atostogos trunka iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.*

* Vasaros atostogos III-IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.

7. 2026-2027 mokslo metų trukmė:

		I - II kl.	III kl.	IV kl.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia		2026 m. rugsėjo 1 d.		
Ugdymo proceso trukmė		180 ugdymo dienų (36 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)	170 ugdymo dienų (34 savaitės)
Pusmečių trukmė	1 – asis	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.		
	2 – asis	2027 m. vasario 1 d.- birželio 16 d.	2027 m. vasario 1 d.- birželio 15 d.	2027 m. vasario 1 d. – birželio 1 d.
Rudens atostogos		2026 m. lapkričio 2 d. – lapkričio 8 d.		
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.		
Žiemos atostogos		2027 m. vasario 15 d. – 2027m. vasario 21 d.		
Pavasario (Velykų) atostogos		2027 m. kovo 22 d. – kovo 29 d.	2027 m. kovo 29 d.- balandžio 4 d.	2027 m. kovo 29 d.- balandžio 4 d.
Ugdymo proceso pabaiga		2027m. birželio 16 d.	2027m. birželio 15 d.	2027m. birželio 1 d.
Vasaros atostogos		2027 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.	Atostogos trunka iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.*	Atostogos trunka iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.*

* Vasaros atostogos III-IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus 2026-2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Namuose mokomi mokiniai – pavienio mokymosi forma savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamoka – pagrindinė mokymosi organizavimo forma.

ANTRAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

9. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu (Planų 1 priedas).

TREČIAS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

10. Mokymosi pagalbą teikia gimnazijos pedagoginės pagalbos mokiniams konsultacijų centrai. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

11. Dvi pirmosios rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos pirmųjų adaptacijai: nerašoma nepatenkinamų įvertinimų, susipažinama su gimnazija, jos istorija, vidaus tvarkos taisyklėmis, mokytojais. Laikotarpio pabaigoje aptariami adaptacijos rezultatai.

12. Mokinių lankomumo ir nelankymo prevencija vykdoma vadovaujantis Mokinių pamokų lankomumo ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus. Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų galinių įrenginių naudojimas reglamentuojamas Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų galinių įrenginių naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus.

13. Mokinių mokymosi individuali pažanga stebima vadovaujantis Individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos aprašu, kurį tvirtina gimnazijos direktorius.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

14. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

15. Mokiniui gali būti sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus ugdymosi planas. Jis sudaromas mokiniui:

- 15.1. kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 15.2. kuris mokosi namie;
- 15.3. atvykusiam mokytis iš užsienio ir mokančiam lietuvių kalbą;
- 15.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 15.5. turinčiam išskirtinių gabumų.

16. Individualių planų sudarymo taisyklės nurodytos atitinkamuose Planų skyriuose (IV SKYRIAUS ANTRAME SKIRSNYJE, II SKYRIAUS AŠTUNTAJAME SKIRSNYJE, II SKYRIAUS VIENUOLIKTAME SKIRSNYJE, V SKYRIUJE).

17. **Laikinių mokymosi grupių sudarymas.** Laikinosios grupės sudaromos iš:

- 17.1. mokinių, jei jie mokosi pagal to paties dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;
- 17.2. mokinių, kurių pasiekimų lygmuo yra panašus;
- 17.3. gretimų ir paralelių klasių mokinių, besimokančių pagal tą pačią programą;
- 17.4. gretimų ir paralelių klasių mokinių per fizinio ugdymo pamokas.

18. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje– 30, užsienio kalbų– 20, informatikos– 22, biotechnologijų– 14.

19. Minimalus mokinių skaičius I – II klasių laikinojoje grupėje – 12 (technologijų– 6), o III – IV klasių – 8 (išskyrus atvejus, kai reikia užtikrinti užsienio kalbų mokymosi tęstinumą ir brandos darbo-1, antrosios užsienio kalbos -6, pedagoginei pagalbai teikti laikinosiose grupėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams).

20. Jeigu nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniui siūloma keisti savo ugdymo planą arba, mokytojui skiriant individualias užduotis, mokytis savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

21. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (Planų 22 punktą).

ŠEŠTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI
VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

22. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos skiriamos diferencijuotam matematikos mokymui I klasėse; sudarant atskiras lietuvių kalbos ir literatūros grupes III ir IV klasėse ir matematikos grupes IV klasėse patenkinamą ir žemesnį pasiekimų lygį turintiems mokiniams; pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mokinių grupėms sudaryti; skiriant daugiau valandų užsienio kalbos, istorijos, fizikos, biologijos ir chemijos mokomiesiems dalykams III ir IV klasėse, bei skiriant daugiau valandų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos, istorijos, biologijos ir chemijos mokomiesiems dalykams IV klasėse (mokinys jas renkasi savo nuožiūra, sudarydamas individualius ugdymo planus); brandos darbams; individualioms ir grupinėms konsultacijoms (turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams I-IV kl. konsultaciniais centrams). Pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti paskirstomos taip:

22.1. 2025-2026 m. m.

I klasė	Valandos per savaitę
Diferencijuotam matematikos mokymui	6
Moduliams	12
Konsultaciniais centrams	10
II klasė	
Moduliams	15
Konsultaciniais centrams	10
III klasė	
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	12
Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Fizikos žinių įtvirtinimui	3
Moduliams	21
Brandos darbams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Konsultaciniais centrams	10
IV klasė	
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	12
Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Istorijos žinių įtvirtinimui	3
Biologijos žinių įtvirtinimui	4
Chemijos žinių įtvirtinimui	2
Pasirenkamiesiems dalykams	1
Moduliams	18
Brandos darbams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Konsultaciniais centrams	10

22.2. 2026-2027 m. m.

I klasė	Valandos per savaitę
Diferencijuotam matematikos mokymui	6
Moduliams	12

Konsultaciniams centrams	10
II klasė	
Moduliams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Konsultaciniams centrams	10
III klasė	
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	12
Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Fizikos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Pasirenkamiesiems dalykams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Moduliams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Brandos darbams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Konsultaciniams centrams	10
IV klasė	
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	12
Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Istorijos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Biologijos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Chemijos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Pasirenkamiesiems dalykams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Moduliams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Brandos darbams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Konsultaciniams centrams	10

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

23. Gimnazijos ugdymo turinio dalį sudaro ugdymas ne mokyklos aplinkoje, kuris siejamas su konkretaus dalyko ugdymo turiniu, laikas perskaičiuojamas į pamokas, kurios fiksuojamos elektroniniame dienyne dėstomo dalyko skiltyje. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje planas:

Veikla	Klasė	Data. Dienų skaičius
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau PGĮK)	I	2025-2026 m. m.: gegužės 25-27 d. (3 dienos)- Ia ir Ib birželio 8-10 d. (3 dienos)- Ic, Id, Ie, If. 2026-2027 m. m.: balandžio 28-30 d. (3 dienos)-Ia ir Ib gegužės 12-14 d. (3 dienos)-Ic ir Id gegužės 19-21 d. (3 dienos)-Ie ir If

Edukacinė išvyka	I, II, III, IV	Rugsėjo – birželio mėn. (1 diena)
Studijų mugė	I, II, III, IV	2025 m. (1 diena) 2026 m. (1 diena)
Šokių vakaras „Sidabrinė naktis“	III, IV	Sausio mėn.
Projektinės veiklos STEAM centre	I, II	2026 m. birželio 1-5 d.

AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

24. Mokinio mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

24.1. Mokinys namie gali būti mokomas savarankišku ar (ir) nuotoliniu sinchroniniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, gali lankyti kai kurias pamokas gimnazijoje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir gimnazijos gyvenime.

24.1.1. Direktorius, atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, susitaria su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) dėl mokymo proceso organizavimo būdo ar būdų.

24.1.2. Parengiamas ir suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) individualus ugdymo planas bei tvarkaraštis. I–II klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasėje skiriamos 504 per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėje skiriamos 476 per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

24.2. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, šokio, teatro, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

DEVINTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

25. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis (serga mokytojas, mokinys išvykęs į sportinio meistriškumo stovyklą) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma. Pamokos vyksta sinchroniškai.

26. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ar aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

26.1. Direktorius, nesant valstybės, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar

esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

26.1.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

26.1.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

26.1.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

26.1.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

26.1.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

26.1.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

26.1.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Direktorius, sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, nustatyta tvarka.

26.1.3.1. Valstybės, savivaldybės lygiu ar direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 ir Ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu.

DEŠIMTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

27. Neformaliojo švietimo valandų skaičius klasių komplektams per savaitę: I - II kl. – po 2 (24), III - IV kl. – po 3 (36). Iš viso – 60 valandų per savaitę. Jos skiriamos sporto, šokių, muzikos, teatro, dailės, kraštotyros, mokslinės, tiriamosios, kalbinės veiklos ir kt. neformaliai švietimui, mokinių organizacijoms.

27.1. Neformaliojo švietimo grupės sukomplektuojamos iki rugsėjo 10 d. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

27.2. Siūlomų neformaliojo švietimo programų sąrašas:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programa	Klasė
1.	Etikos principų diegimas mokinių savivaldos būrelyje	I – IV
2.	Ateitininkų organizacija	I – IV
3.	Muziejininkų - kraštotyrininkų būrelis	I – IV
4.	Tolerancijos ugdymo centras	I - III
5.	3D projektavimo būrelis	I – III
6.	Mišrus jaunimo choras	I – IV
7.	Dailės ir dizaino būrelis	I – IV
8.	Fotografijos būrelis	I – IV

9.	Tekstilės būrelis	I – IV
10.	Teatro studija	I – IV
11.	Jaunimo šokių grupė „Siaustinis“	I – IV
12.	Lengvosios muzikos orkestras	I – IV
13.	Krepšinio ir futbolo būrelis	I – II
14.	Tinklinio būrelis	I – II
15.	Sportinių žaidimų būrelis	I – III
16.	Ispanų kalbos būrelis	I – II

27.3. Mokytojai parengia ir iki rugpjūčio 31 d. pateikia neformaliojo švietimo programas vieneriems mokslo metams pagal pateiktą formą (2 priedas).

27.4. Neformaliojo švietimo programas tvirtina direktorius.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

28. Atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) gimnazija:

28.1. informuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

28.2. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais;

28.3. prieš pradedant mokiniui mokytis gimnazijoje, direktorius kartu su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokymosi koordinavimą, mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria tolesnio mokymosi perspektyvą, pagalbos poreikį:

28.3.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Planų 48.1., 48.2., 60.1., 60.2. punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

28.3.2. numatoma mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Mokinio adaptacijos procesų valdyme dalyvauja gimnazijos vaiko gerovės komisija, psichologas. Pasibaigus adaptacijos laikui vaiko gerovės komisija aptaria adaptacijos rezultatus;

28.3.3. mokiniui gal būti rekomenduojama lankyti kai kurių dalykų konsultacinius centrus.

28. Organizuojant atvykusio ar grįžusio mokinio mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs mokinio klasės vadovas:

28.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

28.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

28.3. padeda mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prirėkus pasitelkia mokinius savanorius, gimnazijos parlamentą;

28.4. padeda palaikyti bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų).

29. Nemokančiam (ar nepakankamai mokančiam) lietuvių kalbos, rekomenduojama mokytis lietuvių kalbos ir pasirengti mokytis pagal bendrojo lavinimo programas Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos išlyginamojoje mobiliojoje grupėje (Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 11 d. sprendimas Nr. TSP-1).

DVYLIKAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

30. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas organizuojamas vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Bendruomenės informavimo ir švietimo tvarkos aprašu ir Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais.

TRYLIKAS SKIRSNIS

PROJEK TINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

31. Projektinis darbas–ugdymo procese mokinio rengiamas pasirinkto dalyko trumpalaikis arba ilgalaikis darbas, skirtas ugdyti domėjimąsi STEAM bei kitų mokslų srityse ir įvertinti bendrąsias ir pasirinktos krypties dalykines kompetencijas, atliekantis ugdomąją bei vertinamąją funkcijas.

32. Mokinių projektinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

33. Projektų temas mokytojai pateikia savo Metodinės grupės pirmininkui iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 15 dienos.

34. Mokiniai projektinės veiklos temą renkasi patys arba konsultuojasi su dalykų mokytojais.

35. Projektinis darbas, rengiamas vienerius mokslo metus, turi pasižymėti ne tik konkrečiau mokomojo dalyko specifika, bet ir turėti mokslinio darbo elementų.

KETURIOLIKAS SKIRSNIS

UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

36. Gimnazija, organizuodama mokinių ugdymą karjerai, vadovaujasi „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“, patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334 ir direktoriaus įsakymu patvirtintu Ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašu.

37. Profesinio orientavimo veikla gimnazijoje vykdoma įgyvendinant „Gimnazijos profesinio orientavimo programą“ ir „Karjeros specialisto veiklos planą“.

38. Gimnazijoje veikia „Ugdymo karjerai centras“, kurį sudaro karjeros specialistas, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir dalykų mokytojai.

PENKIOLIKAS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

40. Dalyko mokytojas per pirmąsias mokslo metų pamokas supažindina mokinius su mokomojo dalyko vertinimo tvarka.

41. Kabinetų vadovai skelbimų lentoje iškabina informaciją apie taikomą dalyko vertinimo sistemą.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

42. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir direktoriaus įsakymu patvirtintu Socialinės – pilietinės veiklos tvarkos aprašu.

43. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

44. Ugdymo turinys planuojamas nurodytam savaitių skaičiui ir paskirtam pamokų skaičiui per savaitę. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms.

45. Mokytojai parengia ir iki rugpjūčio 31 d. pateikia šiuos ilgalaikius planus ir programas vieneriems mokslo metams:

45.1. Privalomų ir pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus. Planų rengimą koordinuoja metodinės grupės pirmininkas. Planą mokytojas pateikia metodinės grupės pirmininkui elektroniniu būdu, o šie – visus grupės planus (zip programa) atsakingam direktoriaus pavaduotojui (Planų 4 ir 5 priedai).

45.2. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas (jeigu nėra parengtų bendrųjų programų). Programų rengimą koordinuoja metodinės grupės pirmininkas. Programą mokytojas pateikia metodinės grupės pirmininkui atspausdintą popieriuje, o šis – visus grupės programas atsakingam direktoriaus pavaduotojui, tvirtina direktorius (Planų 2 priedas).

45.3. Neformaliojo švietimo programas. Programų rengimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas. Programą mokytojas pateikia atsakingam direktoriaus pavaduotojui atspausdintą popieriuje, tvirtina direktorius (Planų 2 priedas).

46. Ilgalaikiuose planuose ir programose būtina numatyti integruojamų programų temas ir vertinimą.

47. Mokytojas, rengdamas programą, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

48. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I-II klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Valandų skaičius per metus (per savaitę, 36 savaitės)	
	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (pasirinkti 1 dalyką)		
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	180 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų, prancūzų, rusų, vokiečių)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (antroji, anglų, prancūzų, rusų, vokiečių)	72 (2)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)
Biologija	72 (2)	36 (1)
Fizika	72 (2)	72 (2)
Chemija	72 (2)	72 (2)
Technologijos (pasirinkti 1 dalyką):		
Technologijos (biotechnologijos)	36 (1)	54 (1,5)
Technologijos (robotika)	36 (1)	54 (1,5)
Technologijos (technologijos ir dizainas)	36 (1)	54 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	72 (2)	72 (2)
Geografija	72 (2)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas		36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai		Gali rinktis 2 val.
Karjeros planavimas (gyvenimo įgūdžių dalyko modulis) ***		18 (0,5) ***
Rinktiniai matematikos klausimai (dalyko modulis)*	36 (1)**	36 (1)**
Probleminė lietuvių kalbos rašyba ir skyryba (dalyko modulis)*	36 (1)**	36 (1)**
Panevėžio krašto istorija (dalyko modulis)		36 (1)
Projektinė veikla *****		
Medžiagų kitimai (chemijos dalyko modulis)		36 (1)
Fizikos uždaviniai (dalyko modulis)		36 (1)
Etninė kultūra*****		
IŠ VISO PAMOKŲ PER SAVAITĘ	34	34-35
SOCIALINĖ – PILIETINĖ VEIKLA	20****	20****
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2 *****	2*****

* I klasių mokiniams privalomi moduliai;

** vienerių metų programa;

*** II klasių mokiniams privalomi moduliai;

**** valandų skaičius per mokslo metus;

***** valandų skaičius per savaitę vienai klasei;

***** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį, jeigu nėra mokinių, pageidaujančių mokytis šio dalyko;

***** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Mokinys privalo turėti minimalų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę (I kl. – 34 val., II kl. – 34 val.).

50. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

50.1. I klasių mokiniams privalomi du Planų 48.1. punkte pateikti moduliai;

50.2. II klasių mokiniams privalomas vienas Planų 48.1. punkte pateiktas modulis;

50.3. būsimieji II klasių mokiniai iki gegužės 1 d. turi rinktis bent vieną siūlomą dalykų modulį iš Planų 48.1. punkte pateikto sąrašo;

50.4. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama ją integruojant į I-II klasių visuomeninio ugdymo dalykus. Integruojamoji tema fiksuojama elektroniniame dienynė dėstomam dalykui skirtoje skiltyje.

51. Projektinė veikla:

51.1. I klasės mokiniui privalomas ilgalaikis, mokslo metų trukmės projektinis darbas kaip sudėtinė dalyko dalis. II klasių mokiniams privalomi trumpalaikiai projektiniai darbai. Apie trumpalaikius integruotus kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinius darbus (I-II kl.) kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje, mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane, nurodydamas tematiką ir laiką.

52. Dorinis ugdymas:

52.1. Mokiniai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I – II kl.).

53. Užsienio kalbos:

53.1. Mokiniams sudaromos sąlygos tęsti pradėtų užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) mokymąsi.

53.2. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamas, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi, arba pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje), jeigu mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

53.2.1. jei mokinys yra baigęs užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos užsienio kalbos pamokas.

53.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės

įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

53.3. Jeigu į gimnaziją yra priimta mokinių, kurių mokomoji kalba ankstesnėje mokykloje buvo ne lietuvių, lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė iki rugsėjo 5 d. organizuoja lietuvių kalbos pasiekimų lygmens įvertinimą. Jei šių mokinių pasiekimų lygmuo pagal Bendrųjų programų apibrėžtus reikalavimus bus įvertintas žemiau nei pagrindinis, jie žinių spragoms likviduoti nukreipiami į gimnazijos pedagoginės pagalbos mokiniams konsultacinio centro mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skirtą grupę.

53.4. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį.

54. Gamtos mokslai ir matematika:

54.1. Eksperimentinei ir praktinei veiklai per gamtos mokslų pamokas turi būti skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio laiko. Matematiniams gebėjimams stiprinti per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip trys STEAM eksperimentiniai patirtiniai darbai. Skaitmeninės mokymosi priemonės „Eduka“ ir „E-licėjus“ taikomos matematikos žinioms gilinti, mokymosi spragoms šalinti ir mokinių pasiekimams gerinti.

55. Technologijos:

55.1. Mokiniams siūloma rinktis šias technologinio ugdymo programas: biotechnologijas, robotiką, technologijas ir dizainą. I klasės mokiniai per 5 darbo dienas nuo į gimnaziją priimtų mokinių sąrašų paskelbimo privalo pasirinkti vieną technologijų dalyką iš Planų 48 punkte pateikto sąrašo.

55.2. Technologijų programas rengia dėstantys mokytojai, tvirtina direktorius. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokytojų parengtas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

56. Meninis ugdymas:

56.1. Mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos.

56.2 Organizuojamos edukacijos su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.

57. Fizinis ugdymas:

57.1. Specialiosios medicinos fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

57.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

58. Rugsėjo mėnesį I klasių mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos ankstesnių mokslo metų programos kartojimas.

59. Spalio mėnesio pradžioje ir ugdymo proceso pabaigoje I klasių mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai.

IV SKYRIUS VIDURINIS UGDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

60.1. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025-2026 mokslo metais:

Dalykas, užsienio kalbos lygis	Valandų skaičius per metus (per savaitę), kursas (B- bendrasis, A-išplėstinis)
--------------------------------	--

	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas (pasirinkti 1 dalyką)		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Užsienio kalba (anglų)	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Užsienio kalba (prancūzų)	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Užsienio kalba (vokiečių)	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Biologija	108 (3)	102-136 (3-4)
Fizika	108-144 (3-4)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102-136 (3-4)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Istorija	108 (3)	102-136 (3-4)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Teatras	72 (2)	68 (2)
Šokis	72 (2)	68 (2)
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkami dalykai		
Užsienio kalba (anglų)*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (rusų)*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių)*	72 (2)	68 (2)
Etninė kultūra	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas (.....)	17**	33-50**
Iš viso dalykų per dvejus metus		
Dalyko moduliai		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	0	34 (1)
Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	36 (1)	34 (1)
Matematikos probleminiai uždaviniai	36(1)	34 (1)
Robotika	36 (1)	34 (1)
Tekstų kūrimas anglų kalba	0	34 (1)
Sakytinio teksto kūrimas ir interakcija (anglų kalba)	36 (1)	0
Biologiniai lygmenys	0	34 (1)
Biotechnologijos	36 (1)	0
Fizikos uždaviniai	36 (1)	34 (1)
Chemijos uždaviniai	36 (1)	34 (1)
Ląstelė ir organizmo genetika	36 (1)	0
Istorijos šaltiniai	36 (1)	34 (1)
Iš viso pamokų per savaitę	25 – 35	25 – 35
Socialinė – pilietinė veikla	36 per m. m.	34 per m. m.

* tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba, arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

** iš viso 50 valandų III- IV klasėje (17+33 val., jeigu pasirinko III-IV kl., 50 val., jeigu pasirinko tik IV kl.);

*** modulis privalomas, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

60.2. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metais:

Dalykas, užsienio kalbos lygis	Valandų skaičius per metus (per savaitę), kursas (B- bendrasis, A-išplėstinis)	
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas (pasirinkti 1 dalyką)		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Užsienio kalba (anglų)	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Užsienio kalba (prancūzų)	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Užsienio kalba (vokiečių)	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Biologija	108 (3)	102-136 (3-4)
Fizika	108-144 (3-4)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102-136 (3-4)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Istorija	108 (3)	102-136 (3-4)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Teatras	72 (2)	68 (2)
Šokis	72 (2)	68 (2)
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkami dalykai		
Užsienio kalba (anglų)*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (rusų)*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių)*	72 (2)	68 (2)
Etninė kultūra	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas (.....)	17**	33-50**
Iš viso dalykų per dvejus metus		
Dalyko moduliai		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	0	34 (1)
Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	36 (1)	0

Matematikos probleminiai uždaviniai	36(1)	34 (1)
Robotika	36 (1)	34 (1)
Sakytinio teksto kūrimas ir interakcija (anglų kalba)	36 (1)	0
Rašytinio teksto kūrimas (produkavimas) (anglų kalba)	0	34 (1)
Biologiniai lygmenys	0	34 (1)
Biotechnologijos	36 (1)	0
Fizikos uždaviniai	36 (1)	34 (1)
Chemijos uždaviniai	36 (1)	0
Ląstelė ir organizmo genetika	36 (1)	0
Istorijos šaltiniai	36 (0-1)	34 (0-1)
Iš viso pamokų per savaitę	25 – 35	25 – 35
Socialinė – pilietinė veikla	20	20

* tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba, arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

** iš viso 50 valandų III- IV klasėje (17+33 val., jeigu pasirinko III-IV kl., 50 val., jeigu pasirinko tik IV kl.);

*** modulis privalomas, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

ANTRAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Mokiniui sudaromos sąlygos iš jam pateikto III ir IV klasių gimnazijos ugdymo plano (Planų 60.1. ir 60.2. punktai, 3a ir 3b priedai) susidaryti savo individualų ugdymo planą.

62. II klasių mokiniai (būsimieji trečiokai) iki gegužės 1 d. (naujai įstojusieji iki birželio 30 d.) pateikia prašymą dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo dvejimms mokslo metams (III ir IV kl.) (Planų 60.1. ir 60.2. punktai, 3a ir 3b priedai).

63. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius -25 pamokos per savaitę.

64. III ir IV klasės mokinys lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalyko bendrąjį (B) ar išplėstinį (A) kursą renkasi savo nuožiūra.

64.1. Per dvejus metus turi baigti mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus (3 dalykus iš „Privalomų dalykų“ sąrašo ir 5 dalykus iš „Privalomai pasirenkamų dalykų“ sąrašo). Socialinė – pilietinė veikla į mokymosi krūvį neįeina.

64.2. Kaip laisvai pasirenkamąjį dalyką mokinys gali tęsti pagrindiniame ugdyme pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių).

65. Pasirenkamuosius dalykus ir dalyko modulius (išskyrus Planų 60.2. punkte nurodytus privalomus modulius) mokiniai renkasi savo nuožiūra.

66. Pasirinktas dalykas ar modulis tampa privalomu. Nebaigus dalyko ar modulio programos, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė.

67. III klasių mokiniams privalomi trumpalaikiai projektiniai darbai. Apie trumpalaikius integruotus kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinius darbus kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje, mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane, nurodydamas tematiką ir laiką. Mokinių projektinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

68. Minimalus pamokų skaičius per savaitę III ir IV klasės mokiniui yra 25 pamokos per savaitę.

69. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę III ir IV klasės mokiniui yra 35 pamokos.

70. Privaloma mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulį, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

71. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

72. Ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus III ir IV klasių mokiniai dalyvauja susitikime su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūros valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais, kurie pristato Lietuvos kariuomenę ir tarnybos galimybes.

73. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu.

74. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

74.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

74.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1-15 mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

75. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

75.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

76. Matematiniais gebėjimams stiprinti, siejant su atnaujintu ugdymo turiniu, per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du STEAM eksperimentiniai patirtiniai darbai. Skaitmeninės mokymosi priemonės „Eduka“ ir „E-licėjus“ taikomos matematikos žinioms gilinti, mokymosi spragoms šalinti ir mokinių pasiekimams gerinti.

77. Organizuojami literatūriniai skaitymai, edukacijos su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.

78. IV klasių mokiniams organizuojami pasirinktų valstybinių brandos egzaminų bandomieji valstybiniai brandos egzaminai. Mokiniams, nepasirinkusiems egzamino, tuo pačiu metu organizuojamos veiklos, susijusios su dalyku, kurio egzaminas vyksta. Dėstantis mokytojas bandomųjų egzaminų ir kitų veiklų laiką perskaičiuoja į pamokas, kurios fiksuojamos elektroniniame dienyne dėstomo dalyko skiltyje. Bandomųjų valstybinių brandos egzaminų tvarkaraštis:

Bandomasis egzaminas	Mėnuo
Lietuvių kalbos ir literatūros	Gruodžio ir balandžio mėn.
Užsienio (anglų) kalbos Chemijos	Vasario mėn.
Istorijos Biologijos	Balandžio mėn.
Matematikos	Pagal NSA skelbiamą tvarkaraštį

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Gimnazija, teikdama būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928.

80. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal bendrąsias ugdymo programas, visiškai integruojant į bendrąsias klases, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (VI SKYRIAUS PIRMUOJU-KETVIRTUOJU SKIRSNIAIS), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

81. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas (toliau – IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. IUP rengimą, įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su mokytojais ir kitais pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymosi pagalbos tikslus. Už šios veiklos koordinavimą atsakingas socialinis pedagogas.

82. Švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai, atsižvelgiant į Pedagoginės – psichologinės tarnybos rekomendacijas, teikiama: pedagoginė pagalba konsultaciniuose centruose, individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Gimnazija, užtikrindama STEAM srities dalykų integravimą į ugdymo procesą, įgyvendina Panevėžio miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjos 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VI-106 „Dėl „STEAM ugdymo standartas“ programos patvirtinimo“ patvirtintą „STEAM ugdymo standartas“ programą. Mokiniais sudaromos galimybės mokytis Panevėžio regioniniame gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentinės prieigos centre (STEAM), Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ ir Panevėžio kolegijos praktinio mokymo centre. STEAM veikla organizuojama vadovaujantis Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos STEAM veiklų planavimo ir organizavimo tvarkos aprašu (Planų 6 priedas).

84. Siekdama sudaryti sąlygas atpažinti gabius ir didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius bei atliepti jų individualius ugdymosi poreikius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, Gimnazija įgyvendina Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. 1-287 patvirtintą „Panevėžio miesto gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo programą“, bei Panevėžio miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjos 2026 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. VI-101 „Dėl Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų 2026-2028 metų finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“ patvirtintą „Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų 2026-2028 metų finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiksmų planą“.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2026-08-26
protokolas Nr. GT-3

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymo Nr. VI-108

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas apibrėžia pagrindinius mokymosi krūvio reguliavimo principus.

2. Mokymosi krūvis – mokinio darbinės veiklos apimtis jo ugdymo procese. Mokymo krūvis apima privalomą, privalomai pasirenkamą, pasirenkamą ugdymo turinį, pamokų skaičių, užduotis į namus.

II SKYRIUS MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI

3. Mokymosi krūvio reguliavimo tikslas – lanksčiai vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais optimizuoti mokinių mokymo(si) krūvį.

4. Mokymosi krūvio reguliavimo uždaviniai:

4.1. skatinti mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius;

4.2. sudaryti mokiniui sąlygas kuo daugiau išmokti pamokoje, didinant pamokos organizavimo kokybę;

4.3. tarpusavyje derinti užduočių į namus skyrimą klasės mokiniams;

4.4. garantuoti užduočių į namus skyrimo ir patikrinimo grįžtamąjį ryšį;

4.5. mokyti mokinį mokytis, planuoti karjerą, pasirenkant tinkamą sau mokymosi strategiją (stilių).

III SKYRIUS DALYVIAI, JŲ FUNKCIJOS

5. Atsakingas už krūvio reguliavimą gimnazijoje paskirtas direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

5.1. organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu;

5.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

5.3. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

5.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir atsiskaitomieji darbai nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po mokinio ligos, atostogų ar šventinių dienų;

5.5. vykdo pamokų tvarkaraščio sudarymo reikalavimus.

6. Mokytojas:

6.1. planuodamas ir įgyvendindamas ugdymo turinį pritaiko jį pagal mokinių gebėjimus, amžių ir poreikius;

6.2. vykdo tarpdalykinę integraciją;

6.3. individualizuoja ir diferencijuoja užduotis;

6.4. atsako už mokinių darbo intensyvumą pamokoje;

- 6.5. skirdamas užduotis į namus vykdo Higienos normų reikalavimus, derina juos su mokiniais ir individualizuoja, bendradarbiauja su kitų dalykų mokytojais;
- 6.6. iš anksto planuoja kontrolinius darbus, derina juos su kitais mokytojais; neviršydamas numatyto skaičiaus (1 darbas per dieną);
- 6.7. taiko ugdymo naujoves ir aktyvius mokymo(si) metodus, kuria motyvuojančias aplinkas;
- 6.8. naudoja vertinimo informaciją mokinių poreikiams nustatyti ir tolesniam mokymui(si) planuoti;
- 6.9. aptaria mokinių mokymosi rezultatus ir reikalingą pagalbą su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), klasėje dirbančiais mokytojais, klasės vadovu, esant poreikiui, su socialiniu pedagogu ar psichologu;
- 6.10. pagal galimybes ir poreikius teikia individualias konsultacijas mokiniams;
- 6.11. bendradarbiauja su direktoriumi, jo pavaduotojais ugdymui tiriant mokymosi krūvius, sprendžiant jų reguliavimo problemas;
7. Klasės vadovas:
- 7.1 nuolat domisi mokinių mokymosi krūviais, bendradarbiauja su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 7.2. teikia pagalbą mokiniui šalinant ugdymosi nesėkmių priežastis;
- 7.3. bendradarbiauja su direktoriumi, jo pavaduotojais ugdymui tiriant mokymosi krūvius, sprendžiant jų reguliavimo klausimus;
- 7.4. organizuoja ir vykdo tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą.
8. Mokiniai:
- 8.1. teikia tarpusavio pagalbą „Mokinys–mokiniui“;
- 8.2. bendradarbiauja su mokytojais, informuodami juos apie planuojamų atsiskaitomųjų darbų skaičių bei užduočių į namus apimtis;
- 8.3. kreipiasi į klasės vadovą, jei iškyla bėdų dėl šios tvarkos nesilaikymo.
9. Švietimo pagalbos specialistai:
- 9.1. teikia mokytojams metodinę pagalbą;
- 9.2. organizuoja tiriamąją veiklą, ją vykdo;
- 9.3. teikia pagalbą mokiniui šalinant ugdymosi nesėkmių priežastis;
- 9.4. vertina daromą pažangą.

IV SKYRIUS

MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

10. Tvarkaraščio sudarymas:
- 10.1. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;
- 10.2. penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;
- 10.3. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip trys „langai“ per savaitę;
- 10.4. siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes mokiniams skiriamos paeiliui 2 pamokos tų dalykų, kurių yra 3 ir daugiau savaitinių pamokų.
11. Mokymosi krūvis per savaitę skiriamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
12. Kontrolinių darbų skyrimo tvarka pateikiama direktoriaus įsakymu patvirtintame Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

V SKYRIUS

UŽDUOTYS Į NAMUS

13. Užduotys į namus:

13.1 skiriamos siekiant įtvirtinti mokinių turimas žinias bei gebėjimus;

13.2. pagilinti žinias arba pašalinti mokymosi spragas;

13.3. ugdyti gebėjimą taikyti įgytas teorines žinias praktinių užduočių atlikimui bei naudotis informaciniais šaltiniais;

13.4. ugdyti mokinio pareigingumą ir atsakomybę, savarankiško darbo įgūdžius bei mokymosi visą gyvenimą nuostatas;

13.5. užduotys į namus gali būti: trumpalaikės – kurias privaloma atlikti iki kitos dalyko pamokos, ilgalaikės – kurias privaloma atlikti iki susitartos datos;

13.6. užduotys į namus diferencijuojamos ir individualizuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus:

13.7. motyvuotiems, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės užduotys, ugdančios kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacijos šaltinius;

13.8. stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems mokymosi sunkumų mokiniams skiriamos užduotys, padedančios įsivertinti gautas žinias, šalinti mokymo(si) spragas;

13.9. užduočių turinį, formas, trukmę, apimtį, jų skyrimą, atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;

14. Mokslo metų pradžioje su mokiniais aptariama, kaip bus skiriamos ir tikrinamos užduotys į namus.

15. Užduotys į namus įrašomos į elektroninio dienyno atitinkamą skiltį.

16. Užduotys į namus neskiriamos atostogų laikotarpiui, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

17. Mokiniais skiriamos užduotys į namus, kurioms atlikti reikia ne daugiau kaip 13 valandų per savaitę. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ ATLEIDIMAS NUO DALIES PAMOKŲ

18. Direktorius įsakymu nuo dalies privalomų pamokų gimnazijoje atleidžiami:

18.1. nuo dalies dailės ir muzikos pamokų – lankantys arba baigę dailės bei muzikos mokyklas;

18.2. nuo dalies fizinio ugdymo pamokų – lankantys arba baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus fizinio ugdymo bendrajai programai, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai – lankantys sveikatos grupes ne gimnazijoje, sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kito aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai, lankantys aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę;

18.3. nuo dalies pamokų, jei mokinytis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

18.4. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio dalies pamokų mokinytis atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Programas ar jų nuorodas mokytojui pateikia mokinytis kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko dalies pamokų. Šios programos turinys turi atitikti dalyko bendrosios programos turinį. Pastarasis reikalavimas netaikomas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pratyboms. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

19. Mokinys, norintis būti atleistas nuo dalies 18 punkte išvardytų pamokų, iki rugsėjo 15 d. direktoriui turi pateikti prašymą su tėvų (globėjų, rūpintojų), dėstančio mokytojo ir klasės vadovo parašais, lankomos (ar baigtos) įstaigos pažymą (pažymėjimą), įrodymą, kad yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko dalies pamokų grindžia šia aplinkybe. o specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys – šeimos gydytojo siuntimą ilgalaikiai reabilitacijai ir lankomos sveikatos grupės įstaigos pažymą.

19.1. Mokinys, atleistas nuo dalies fizinio ugdymo pamokų, pažymą (lankomos įstaigos) turi pristatyti dar ir po I pusmečio – iki vasario 1 d. Nepristatęs pažymos privalės lankyti visas fizinio ugdymo pamokas.

20. Atleisti nuo dalies pamokų mokiniai:

20.1. gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose gimnazijos teritorijoje. Palikti gimnazijos teritoriją draudžiama (išskyrus nulinę ir paskutinę pamokas);

20.2. negali pasirinkti kito mokomojo dalyko.

21. Mokinių, atleistų nuo dalies fizinio ugdymo, dailės ar muzikos pamokų gimnazijoje, pasiekimų įvertinamas pateiktas gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintame Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

22. Specialiosios medicinos fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ir atsiskaito fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų.

23. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, jo pageidavimu ir direktoriaus įsakymu, poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių, dienyne nežymima „n“.

24. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo pageidavimu ir direktoriaus įsakymu, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių, dienyne nežymima „n“.

VII SKYRIUS

KRŪVIŲ REGULIAVIMO PROCESO STEBĖSENA

25. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja ir vykdo stebėseną: kontrolinių darbų grafiko laikymąsi, ugdymo diferencijavimą bei individualizavimą, užduočių į namus skyrimą, mokytojo darbo pamokoje analizavimą ir vertinimą.

26. Per mokslo metus ne mažiau kaip vieną kartą atliekamas vienas tyrimas / apklausa mokymosi krūvių reguliavimo klausimais.

(Pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, neformaliojo švietimo programos rašymo pavyzdys)

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJA

TVIRTINU

Direktorius

.....

(parašas)

Raimondas Dambrauskas

202..– 202.. MOKSLO METŲ KLASĖS

..... (PASIRENKAMASIS/ DALYKO MODULIS/ NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS)
(pavadinimas)

PROGRAMA

(pirmieji/antrieji mokymo metai, pamokos per savaitę, pamokos per mokslo metus)*

Parengė mokytojas metodininkas Vardas Pavardaitis

202.. m. d.

Panevėžys

1. Mokymo (si)/ Veiklos tikslas

2. Mokymo (si)/ Veiklos uždaviniai

2.1.

3. Išteklių (mokymo priemonės, patalpos, išvykos, lėšos ir t. t.).

3.1.

4. Mokymo ir mokymosi (Veiklos) turinys

Eil. Nr.	Tema	Laukiami rezultatai**	Valandos (nuo – iki)	Pastabos
1	2	3	4	5

5. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (neformaliam švietimui nebūtina)

5.1.

.....V. Pavardaitis

(parašas)

* valandas planuoti pagal savaitės skaičių ir paskirtą pamokų skaičių per savaitę;

**esminiai gebėjimai, žinios, supratimas bei nuostatos, kurias bus įgiję programą baigę mokiniai

.....
(mokinio VARDAS ir PAVARDĖ)
PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS KLASĖS MOKINĖ(YS)

Direktoriui
Raimondui Dambrauskui

**PRAŠYMAS
DĖL MOKYMO SI SUTARTIES IR UGDYMO PLANO 2025–2026 ir 2026-2027 m. m.**

2025 m. d.
Panevėžys

Prašyčiau pratesti mano mokymosi sutartį pagal vidurinio ugdymo programą ir leisti 2025-2026 m. m. (III kl.) ir 2026–2027 m. m. (IV kl.) mokytis pagal gimnazijos ugdymo planą ir šį mano pasirinkimą:

Dalykas, užsienio kalbos lygis	III kl.valandų skaičius per metus (per savaitę, 36 savaitės), kursas (B- bendrasis, A-išplėstinis)		IV kl.valandų skaičius per metus (per savaitę, 34 savaitės), kursas (B- bendrasis, A-išplėstinis)	
	Siūlomas planas	Mano pasirinkimas	Siūlomas planas	Mano pasirinkimas
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)		136 B (4) 204 A (6)	
Matematika	144 B (4) 216 A (6)		136 B (4) 204 A (6)	
Fizinis ugdymas	108 (3)		102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas (pasirinkti 1 dalyką)				
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)		34 (1)	
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)		34 (1)	
Kalbinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Užsienio kalba (anglų)	108-144 (3-4)		102-136 (3-4)	
Užsienio kalba (prancūzų)	108-144 (3-4)		102-136 (3-4)	
Užsienio kalba (vokiečių)	108-144 (3-4)		102-136 (3-4)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Biologija	108 (3)		102-136 (3-4)	
Fizika	108-144 (3-4)		102 (3)	
Chemija	108 (3)		102-136 (3-4)	
Informatika	108 (3)		102 (3)	
Visuomeninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Istorija	108 (3)		102-136 (3-4)	
Geografija	108 (3)		102 (3)	
Ekonomika ir verslumas	108 (3)		102 (3)	
Meninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Dailė	72 (2)		68 (2)	
Muzika	72 (2)		68 (2)	
Teatras	72 (2)		68 (2)	
Šokis	72 (2)		68 (2)	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkami dalykai				
Užsienio kalba (anglų)*	72 (2)		68 (2)	
Užsienio kalba (prancūzų)*	72 (2)		68 (2)	
Užsienio kalba (rusų)*	72 (2)		68 (2)	
Užsienio kalba (vokiečių)*	72 (2)		68 (2)	

Etninė kultūra	36 (1)		34 (1)	
Menų istorija	36 (1)		34 (1)	
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)		34 (1)	
Psichologija	36 (1)		34 (1)	
Brandos darbas (.....)	17**		33-50**	
Iš viso dalykų per dvejus metus				
Dalyko moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)		34 (1)	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	0		34 (1)	
Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	36 (1)		0	
Matematikos probleminiai uždaviniai	36(1)		34 (1)	
Robotika	36 (1)		34 (1)	
Sakytinio teksto kūrimas ir interakcija (anglų kalba)	36 (1)		(0)	
Rašytinio teksto kūrimas (produkavimas) (anglų kalba)	0		34 (1)	
Biologiniai lygmenys	0		34 (1)	
Biotechnologijos	36 (1)		0	
Fizikos uždaviniai	36 (1)		34 (1)	
Chemijos uždaviniai	36 (1)		0	
Ląstelė ir organizmo genetika	36 (1)		0	
Istorijos šaltiniai****	36 (1)		34 (1)	
Iš viso pamokų per savaitę	25 – 35		25 – 35	
Socialinė – pilietinė veikla	36 per m.m.		34 per m.m.	

* tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

** iš viso 50 valandų III- IV klasėje (17+33 val., jeigu pasirinko III-IV kl., 50 val., jeigu pasirinko tik IV kl.);

*** modulis privalomas, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

**** modulį galima rinktis III arba IV klasėje.

.....
(parašas) (mokinio v. pavardė)

.....
(parašas) (mokinio tėvų v. pavardė)

PAAIŠKINIMAI

1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalyko bendrąjį (B) ar išplėstinį (A) kursą mokinys renkasi savo nuožiūra.

2. Per dvejus metus privaloma baigti mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus (3 dalykus iš „Privalomų dalykų“ sąrašo ir 5 dalykus iš „Privalomai pasirenkamų dalykų“ sąrašo). Socialinė – pilietinė veikla į mokymosi krūvį neįeina.

.....
(mokinio VARDAS ir PAVARDĖ)
PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS KLASĖS MOKINĖ(YS)

Direktoriui
Raimondui Dambrauskui

**PRAŠYMAS
DĖL MOKYMO SIUTARTIES IR UGDYMO PLANO 2026–2027 ir 2027-2028 m. m.**

2026 m. d.
Panevėžys

Prašyčiau pratesti mano mokymosi sutartį pagal vidurinio ugdymo programą ir leisti 2026-2027 m. m. (III kl.) ir 2027–2028 m. m. (IV kl.) mokytis pagal gimnazijos ugdymo planą ir šį mano pasirinkimą:

Dalykas, užsienio kalbos lygis	III kl.valandų skaičius per metus (per savaitę, 36 savaitės), kursas (B- bendrasis, A-išplėstinis)		IV kl.valandų skaičius per metus (per savaitę, 34 savaitės), kursas (B- bendrasis, A-išplėstinis)	
	Siūlomas planas	Mano pasirinkimas	Siūlomas planas	Mano pasirinkimas
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)		136 B (4) 204 A (6)	
Matematika	144 B (4) 216 A (6)		136 B (4) 204 A (6)	
Fizinis ugdymas	108 (3)		102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas (pasirinkti 1 dalyką)				
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)		34 (1)	
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)		34 (1)	
Kalbinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Užsienio kalba (anglų)	108-144 (3-4)		102-136 (3-4)	
Užsienio kalba (prancūzų)	108-144 (3-4)		102-136 (3-4)	
Užsienio kalba (vokiečių)	108-144 (3-4)		102-136 (3-4)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Biologija	108 (3)		102-136 (3-4)	
Fizika	108-144 (3-4)		102 (3)	
Chemija	108 (3)		102-136 (3-4)	
Informatika	108 (3)		102 (3)	
Visuomeninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Istorija	108 (3)		102-136 (3-4)	
Geografija	108 (3)		102 (3)	
Ekonomika ir verslumas	108 (3)		102 (3)	
Meninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)				
Dailė	72 (2)		68 (2)	
Muzika	72 (2)		68 (2)	
Teatras	72 (2)		68 (2)	
Šokis	72 (2)		68 (2)	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkami dalykai				
Užsienio kalba (anglų)*	72 (2)		68 (2)	
Užsienio kalba (prancūzų)*	72 (2)		68 (2)	
Užsienio kalba (rusų)*	72 (2)		68 (2)	
Užsienio kalba (vokiečių)*	72 (2)		68 (2)	

Etninė kultūra	36 (1)		34 (1)	
Menų istorija	36 (1)		34 (1)	
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)		34 (1)	
Psichologija	36 (1)		34 (1)	
Brandos darbas (.....)	17**		33-50**	
Iš viso dalykų per dvejus metus				
Dalyko moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)		34 (1)	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	0		34 (1)	
Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	36 (1)		0	
Matematikos probleminiai uždaviniai	36(1)		34 (1)	
Robotika	36 (1)		34 (1)	
Sakytinio teksto kūrimas ir interakcija (anglų kalba)	36 (1)		(0)	
Rašytinio teksto kūrimas (produkavimas) (anglų kalba)	0		34 (1)	
Biologiniai lygmenys	0		34 (1)	
Biotechnologijos	36 (1)		0	
Fizikos uždaviniai	36 (1)		34 (1)	
Chemijos uždaviniai	36 (1)		0	
Ląstelė ir organizmo genetika	36 (1)		0	
Istorijos šaltiniai****	36 (0-1)		34 (0-1)	
Iš viso pamokų per savaitę	25 – 35		25 – 35	
Socialinė – pilietinė veikla	20		20	

* tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

** iš viso 50 valandų III- IV klasėje (17+33 val., jeigu pasirinko III-IV kl., 50 val., jeigu pasirinko tik IV kl.);

*** modulis privalomas, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

**** modulį galima rinktis III arba IV klasėje.

.....
(parašas) (mokinio v. pavardė)

.....
(parašas) (mokinio tėvų v. pavardė)

PAAIŠKINIMAI

1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalyko bendrąjį (B) ar išplėstinį (A) kursą mokinys renka savo nuožiūra.

2. Per dvejus metus privaloma baigti mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus (3 dalykus iš „Privalomų dalykų“ sąrašo ir 5 dalykus iš „Privalomai pasirenkamų dalykų“ sąrašo). Socialinė – pilietinė veikla į mokymosi krūvį neįeina.

(I-II kl. privalomo ir pasirenkamojo dalyko ilgalaikio plano rašymo pavyzdys)

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJA

202.. – 202.. MOKSLO METŲ KLASĖS

..... **ILGALAIKIS PLANAS**
(dalyko pavadinimas)

(..... pamokos per savaitę, ... pamokų per mokslo metus)*

Parengė mokytojas metodininkas Vardas Pavardaitis
(dalyko pavadinimas)

202.. m. d.

Panevėžys

1. Mokymo ir mokymosi turinys

Temos	Valandos		Kompetencijos (svarbiausios, kurioms teikiamas prioritetas, ne daugiau 2)	Pasiekimai (pagrindinis lygmuo)	Pastabos
	70 proc.	30 proc.			

2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

V. Pavardaitis

* valandas planuoti pagal nurodytą savaitės skaičių ir paskirtą pamokų skaičių per savaitę

(III-IV kl. privalomo ir pasirenkamojo dalyko ilgalaikio plano rašymo pavyzdys)

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJA

202.. – 202.. MOKSLO METŲ KLASĖS

..... **ILGALAIKIS PLANAS**
(dalyko pavadinimas)

(..... pamokos per savaitę, ... pamokų per mokslo metus)*

Parengė mokytojas metodininkas **Vardas Pavardaitis**
(dalyko pavadinimas)

202.. m. d.
Panevėžys

1. Mokymo ir mokymosi turinys

Temos	Valandos	Kompetencijos (svarbiausios, kurioms teikiamas prioritetas, ne daugiau 2)	Pasiekimai (pagrindinis lygmuo)	Pastabos

2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

V. Pavardaitis

* valandas planuoti pagal nurodytą savaitės skaičių ir paskirtą pamokų skaičių per savaitę

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS STEAM VEIKLŲ PLANAVIMO IR ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos (toliau – gimnazijos) STEAM veiklų planavimo ir organizavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM veiklų) planavimo, koordinavimo ir organizavimo gimnazijoje tvarką, mokinių dalyvavimo Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras) organizavimą, veiklų integravimą į ugdymo procesą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (aktuali redakcija), 12 priedu „Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų organizavimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose“, Panevėžio miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjos 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VI-106 „Dėl „STEAM ugdymo standartas“ programos patvirtinimo“ patvirtintą „STEAM ugdymo standartas“ programą bei gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“.

3. STEAM veiklos organizuojamos integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų ir kitų dalykų turinį, organizuojant praktinę, tiriamąją, eksperimentinę, projektinę ir kūrybinę veiklą grindžiamą ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) gamtamokslines, technologines, inžinerines, matematines, kūrybiškumo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas, reikalingas sėkmingai dalyvauti šiuolaikinėje visuomenėje ir darbo rinkoje.

4. STEAM veiklų organizavimas planuojamas užtikrinant mokinių saugumą, įtrauktį, ugdymo prieinamumą ir veiksmingą ugdymo laiko panaudojimą.

5. Organizuojant STEAM veiklas sudaromos sąlygos įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos) numatytą pasirenkamąjį ugdymo turinį, skiriamą žinioms ir gebėjimams gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms, tiriamosioms, kūrybinėms ir kitoms praktinėms veikloms, panaudojant STEAM centrų infrastruktūrą, specializuotą įrangą, priemones ir žmogiškuosius išteklius.

II SKYRIUS

STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO BŪDAI IR TRUKMĖ STEAM CENTRE

6. STEAM veiklos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas STEAM centre gali būti organizuojamos šiais būdais:

6.1. STEAM mokomųjų dalykų pamokos, kaip dalis privalomo ugdymo turinio, organizuojamo ne mokyklos aplinkoje;

6.2. papildomos STEAM dalykų pamokos: pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai /projektinė veikla ir pan.

7. STEAM centre gali būti organizuojamos ir kitos, su bendrųjų programų įgyvendinimu susijusios veiklos: STEAM mokomųjų dalykų brandos darbų, ilgalaikių bei trumpalaikių projektų tiriamosios veiklos, mokinių ugdymas karjerai, pasiruošimas olimpiadoms, konkursams bei kt.

8. STEAM veiklos trukmė, vadovaujantis STEAM centro parengtais veiklų aprašais, yra ne trumpesnė nei 90 min. Veiklų trukmė gali būti ilgesnė, kai reikalinga atlikti didesnės apimties laboratorinius darbus, projektus, dalyvaujama kitose, su bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu susijusiose veiklose.

9. STEAM veiklos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

III SKYRIUS

STEAM VEIKLŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS STEAM CENTRE

10. Gimnazija, planuodama ir organizuodama mokinių STEAM veiklas STEAM centruose, atlieka šiuos veiksmus:

10.1. už mokinių STEAM veiklų STEAM centruose koordinavimą atsakingas gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

10.2. už STEAM veiklų koordinavimą atsakingas gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui su dalykų mokytojais planuoja mokinių STEAM veiklas visiems mokslo metams, derina jų įgyvendinimą su atitinkamais STEAM centrais ir numatytas veiklas įtraukia į gimnazijos ugdymo proceso organizavimo mėnesio planą;

10.3. dalykų mokytojai, planuodami STEAM veiklas, atsižvelgia į gimnazijos ugdymo planą, mokinių ugdymosi poreikius, dalykų bendrųjų programų turinį, mokinių amžių ir STEAM centro siūlomų veiklų galimybes;

10.4. už STEAM veiklų koordinavimą atsakingas gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui užtikrina informacijos apie suplanuotas veiklas perdavimą gimnazijos administracijai, dalykų mokytojams ir mokiniams.

11. Dalykų mokytojai:

11.1. pasirinkdami veiklą STEAM centre, susipažįsta su STEAM centro pateiktu veiklos aprašu, jo turiniu, tikslais, reikalavimais ir numatomais mokinių pasiekimais;

11.2. prieš vykstant į STEAM centrą numato, kaip mokinių atlikta veikla bus susieta su ugdymo procese nagrinėjamomis temomis, kokie mokinių gebėjimai bus ugdomi ir kokie atsiskaitymai ir (ar) mokinių pasiekimų vertinimo būdai bus taikomi;

11.3. apie planuojamas veiklas informuoja atsakingą gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui ne vėliau nei prieš dvi savaites iki numatomos veiklos vykdymo;

11.4. supažindina mokinius su STEAM veiklos vykdymo data, laiku, vieta, turiniu, tikslais, pasirengimo reikalavimais ir vertinimo tvarka;

11.5. užtikrina mokinių pasirengimą STEAM veiklai, dalyvauja veikloje kartu su mokiniiais ir, esant poreikiui, teikia pagalbą STEAM centro darbuotojui organizuojant mokinių veiklą;

11.6. po STEAM veiklos, atsižvelgdami į numatytus mokymosi tikslus, organizuoja mokinių veiklos aptarimą, refleksiją ir (ar) atsiskaitymą.

12. Mokinių veiklos organizavimas STEAM centre:

12.1. STEAM centre gali būti įgyvendinamos biologijos, chemijos, fizikos, integruotų gamtos mokslų, informacinių technologijų, technologijų, matematikos ar kitų mokomųjų dalykų bendrųjų programų dalys, sudarančios sąlygas ugdyti mokinių praktinius, tiriamuosius, kūrybinius, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus;

12.2. mokiniai STEAM centre gali atlikti praktines ir tiriamąsias veiklas, susijusias su mokomųjų dalykų turiniu, projektinius darbus ir kitas veiklas, numatytas STEAM centro veiklų aprašuose;

12.3. I–II gimnazijos klasių mokiniams gali būti sudaromos sąlygos STEAM centre atlikti mokomojo dalyko ilgalaikio ar trumpalaikio projektinio darbo praktinę dalį;

12.4. III–IV gimnazijos klasių mokiniams gali būti sudaromos sąlygos STEAM centre atlikti mokomojo dalyko trumpalaikio projektinio darbo praktinę dalį, brandos darbo praktinę dalį, kai pasirinkta darbo tema ir veiklos pobūdis atitinka STEAM centro teikiamas galimybes;

12.5. atsižvelgiant į STEAM centro darbo vietų skaičių ir konkrečios veiklos organizavimo sąlygas, mokiniai, kai reikia, skirstomi į laikinas grupes;

12.6. mokinių veiklas STEAM centre organizuoja ir koordinuoja atsakingas STEAM centro darbuotojas, jam talkina mokinius lydintis gimnazijos dalyko mokytojas;

12.7. gimnazijos mokiniai STEAM centre laikosi STEAM centro nustatytų darbo, saugos, elgesio ir laboratorinės įrangos naudojimo taisyklių;

12.8. mokiniai atsakingai atlieka jiems paskirtas praktines ir tiriamąsias užduotis, bendradarbiauja grupėse ir, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, pristato veiklos rezultatus arba atlieka numatytą atsiskaitymą.

13. Informavimas ir veiklų viešinimas:

13.1. STEAM centras savo interneto svetainėje (<https://steamlt.lt/>) viešina siūlomų veiklų aprašus, kuriuose nurodo veiklos turinį, galimas mokinių tiriamųjų darbų temas, sąsajas su bendrųjų programų turiniu, tikslines klases ir veiklos trukmę;

13.2. STEAM centro užimtumas ir kita aktuali informacija skelbiama STEAM centrų interneto svetainėje (<https://steamlt.lt/>);

13.3. informacija apie gimnazijoje organizuojamas STEAM veiklas gali būti viešinama gimnazijos interneto svetainėje (<https://jbg.lt/>), socialiniuose tinkluose ir kitose gimnazijos komunikacijos priemonėse, laikantis asmens duomenų apsaugos ir viešinimo reikalavimų.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Šio aprašo nuostatos gali būti tikslinamos atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus, STEAM centrų veiklos organizavimo sąlygas, gimnazijos ugdymo plano pakeitimus ir mokinių ugdymosi poreikius.
