

PATVIRTINTA
 Panevėžio miesto savivaldybės mero
 2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

(Ištaigos metinio veiklos plano ataskaitos aprašomosios dalies forma)

PANEVĖŽIO JUOZO BAČIKONIO GIMNAZIJOS 2025-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

<p>Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)</p>	<p>Panevėžio miesto strateginis plėtros 2024-2026 metų planas Švietimo ir ugdymo programa (13) 01.01.03. Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas.</p>
<p>Ištaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:</p>	<p>Mokinių įsitraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą (veiklos vertinimo rodiklis „Mokinių įsivertinimas“).</p>
<p>Kita svarbi ištaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)</p>	<p>Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, buvo užtikrinama pagrindinio ugdymo programos II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas gimnazijai skiriamų mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų nuomą tikslingas naudojimas.</p> <p>2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo suformuotos 24 klasės, kuriose mokėsi 664 mokiniai. Iš jų į šešias pirmąsias gimnazijos klases priimti 168 mokiniai iš 20 miesto ir apskrities mokyklų.</p> <p>2025 metais gimnazistai laikė 1148 valstybinius brandos egzaminus (5 egzaminai vienam mokiniui). 73 mokiniai gavo 121 šimtuką, 276 mokinių įvertinimai siekė 90-100 balų, 340 mokinių gavo įvertinimus 86-100 balų, 6 mokiniai gavo atestatus su pagyrimu. Bendras valstybinių egzaminų vidurkis 81 balas. 2025 metais gimnazijos mokiniai gavo 65 proc. visų mieste gautų šimtukų.</p> <p>Dauguma abiturientų 147 (90 proc.) sėkmingai studijuoja Lietuvos ir užsienio universitetuose.</p> <p>Įvairiose dalykinėse olimpiadose, varžybose ir konkursuose gimnazijos mokiniai garbingai atstovavo ne tik gimnazijai, Panevėžiui, bet ir Lietuvai. 2025 metais dalyvauta 76 skirtingo lygio įvairiose olimpiadose, konkursuose bei varžybose, kur 308 kartus gimnazijos mokiniai tapo nugalėtojais arba</p>

prizininkais. Gimnazijos jaunimo šokių grupė „Siaustinis“ gina ne tik gimnazijos, bet ir Panevėžio garbę įvairiuose konkursuose, o gimnazijos lengvosios muzikos orkestras koncertuoja ne tik gimnazijoje, bet ir miesto erdvėse bei kituose miestuose.

Gimnazija pateikė šešis projektus ugdymo kokybei gerinti ir gavo finansavimą: Kauno technologijos universiteto ir Jungtinės Karalystės finansuojamas DEC projektas „Engineering design initiative for schools“ (B. Diržytė), TOLI institutas (JAV) „Laiko žemėlapiai“ (A. Sereikienė), Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai „Tautinio meno kolektyvo „Siaustinis“ veikla“ (K. Nainienė), „Panevėžio miesto savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkursas“ (V. Dailidonienė), Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Sveikatos kodas“ (V. Dailidonienė), „Mąstyk, skaičiuok, kurk“ (G. Čerkienė). Gimnazija dalyvauja trijuose savivaldybės inicijuotuose projektuose: „Tūkstantmečio mokykla I“, „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirti patiriantiems vaikams“, „DJP BSR- efektyvaus darnaus judumo mieste planavimo stiprinimas Baltijos miestuose“, „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“, „Gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas“.

Gimnazijos ugdymo proceso kokybės įsivertinimas, gimnazistų Garbės kodekso laikymasis, mokytojų ir mokinių darbo sąlygų gerinimas, STEAM veiklų aktyvinimas, tėvų informavimas, gabių mokinių ugdymas ir pagalba jiems - tai tos sritys, kurias reikia toliau kurti ir tobulinti.

Plačiau apie 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://jbg.lt/>

Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos 2025 metų veiklos plano vykdymo ataskaita

5 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai nuo nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų planuota reikšmė, rezultatas	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01				Telkti gimnazijos pedagogų bendruomenę kolegialiam profesiniam tobulėjimui ir ūgčiai, siekiant užtikrinti aukštesnius pasiekimus ir asmenybės brandą.	Pozityviai kolegialų profesinį mokymąsi įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas vertinančių pedagogų dalis	proc.	60	60	Pasiekta.	
01	01			Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų efektyvus įgyvendinimas.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje / savivaldybėje, skirtuose pasirenti įgyvendinti atnaujintą dalyko programą dalis	proc.	90	100	Viršyta.	
01	01	01		Profesinio tobulėjimo programų parengimas ir įgyvendinimas	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius	vnt.	50	53	Viršyta.	
			1.1.1.1.	Mokymai „Vertinimas mokymuisi: kaip vertinant paskatinti individualią pažangą“	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius	vnt.	10	42	Viršyta.	
			1.1.1.2.	80 valandų mokymai „Skaitmeninio raštingumo programa“	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius	vnt.	30	46	Viršyta.	

01	02		Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	42	45	Pasiekta.	
01	02	01	Atlikti pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų analizę, vykdyti jų aptarimą ir numatyti gaires ateičiai.	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	28	28	Pasiekta.	
		1.2.1.1.	Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę, vykdyti jų aptarimą ir pristatymą mokiniams bei jų tėvams.	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	14	14	Pasiekta.	
		1.2.1.2.	Atlikti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę, vykdyti jų aptarimą ir pristatymą mokiniams bei jų tėvams.	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	14	14	Pasiekta.	
01	02	02	Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus.	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	14	14	Pasiekta.	
		1.2.2.1.	Vykdyti pamokų stebėseną identifikuojant mokinių pažangos vertinimą.	Stebėtų pamokų identifikuojant mokinių pažangos vertinimą dalis.	vnt.	20	25	Viršyta.	
		1.2.1.2.	Pasibaigus pusmečiui aptarti mokinių pasiekimų kaitą ir pažangos augimą.	Atvirųjų durų dienos gimnazijoje	vnt.	6	6	Pasiekta.	

02	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.		Mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius	proc.	98	98	Pasiekta.	
02	01	Didinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes gimnazijoje.		Mokinių švietimo pagalbos (konsultacinės, psichologinės, socialinės) poreikių tenkinimo dalis	proc.	100	100	Pasiekta.
02	01	01	Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbti su kiekvienu mokiniu atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius ir galimybes	Renginių įtraukties tematika skaičius gimnazijoje per metus	vnt.	2	2	Pasiekta.
		2.1.1.1.	Individualus pasiekimų ir pažangos aptarimas po kiekvieno pusmečio su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).	Mokinių individualių pasiekimų ir pažangos vertinimas	proc.	90	90	Pasiekta.
		2.1.1.2.	Kasmetinis pirmų gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas mokslo metų pradžioje, siekiant tiksliau identifikuoti mokinių žinių ir gebėjimų lygmenį iš lietuvių, anglų kalbų, matematikos dalykų. Rekomendacijos mokiniams pasirinkti	I-ųjų gimnazijos klasių mokinių žinių vertinimas	vnt.	1	2	Viršyta.

				atitinkamus konsultacinius centrus.					
02	02	Diegti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę palaikančius pažangius ugdymo metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus		Pažangių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje.	proc.	98	100	Viršyta.	
02	02	01	Integruoti fizines ir virtualias aplinkas ugdymo(si) procese	Fizinių ir virtualių aplinkų skaičius	vnt.	13	16	Viršyta.	
		2.2.1.1.	Ugdymo(si) proceso organizavimas kitose aplinkose	Kitose aplinkose organizuotų pamokų skaičius	vnt.	6	8	Viršyta.	2025 metais prarastos 48 pamokos Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Panevėžio teatre „Menas“, Panevėžio J. Miltinio dramos teatre, Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės -Bitės bibliotekoje, Panevėžio miesto dailės galerijoje, Panevėžio muzikiniame teatre, Panevėžio kūrybiškumo centre „Pragiedruliai“.
		2.2.1.2.	Ugdymo(si) procese naudoti įvairias virtualias mokymosi aplinkas ir skaitmeninį turinį mokymosi įvairovei užtikrinti.	Virtualių mokymosi aplinkų skaičius	vnt.	7	8	Viršyta.	Naudojamos 9 virtualios mokymo(si) aplinkos ir skaitmeninis turinys: „Elicėjus“, „Moodle“, „Tamo“, „Eduka klasė“, „Zoom“, „Teams“, „Opiq“, „Bentley“.

										Systems“, APROMIS (automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema).
02	03	01	Plėtoti mokinių STE(A)M veiklas gimnazijoje ir už jos ribų	Mokinių, atliekančių eksperimentus, praktinius tiriamuosius darbus STE(A)M erdvėse, dalis	proc.	80	100	Viršyta.		
		2.3.1.1	Organizuoti I-III klasių mokiniams individualių trumpalaikių integruotų projektinių darbų atlikimą STE(A)M erdvėse, kūrybinėse dirbtuvėse (ne mokykloje).	Mokinių, atlikusių projektus, dalis	proc.	60	72	Viršyta.		
		2.3.1.2	Organizuoti I-III klasių mokinių koncentruose patirtines veiklas, literatūrinius skaitymus, edukacijas su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.	Veiklų skaičius	vnt.	15	15	Pasiekta.		
		2.3.1.3	Organizuoti I-IV klasių mokinių modernių instaliacijų, skaitmeninių parodų, meninius-kultūrinius projektus su kitų miesto ar šalies	Projektų skaičius	vnt.	3	9	Viršyta.		

			ugdymo įstaigų bendruomenėmis.						
		2.3.1.4	Organizuoti I-IV klasių mokiniams biologijos, fizikos, chemijos praktinius eksperimentinius laboratorinius darbus.	I-IV klasėse atliktų gamtos mokslų laboratorinių darbų skaičius, tenkantis kiekvienam dalykui	vnt.	4	5 ir daugiau	Viršyta.	
		2.3.1.5	Organizuoti I kl. klasių mokiniams individualius ilgalaikius STE(A)M projektus-tiriamuosius darbus.	STE(A)M projektus atliekančių I klasių mokinių dalis	proc.	45	67	Viršyta.	
		2.3.1.6	Atlikti I-III klasių koncentruose patirtines taikomosios matematikos užduotis STE(A)M erdvėse.	Užduočių skaičius	vnt.	4	5	Viršyta.	
02	04	Skatinti ir aktyvinti gabių mokinių ugdymą gimnazijoje.		Dalyvaujančiųjų įvairiose olimpiadose, konkursuose, čempionatuose mokinių skaičius.	vnt.	170	170	Pasiekta.	
02	04	01	Užtikrinti veiksmingą gabių mokinių ugdymą.	Dalyvaujančiųjų įvairiose olimpiadose, konkursuose, čempionatuose mokinių skaičius.	vnt.	170	170	Pasiekta.	
		2.4.1.1.	Nustatyti didelį mokymosi potencialą turinčius I klasių mokinius	Dalyvaujančiųjų atrankoje mokinių skaičius	proc.	100	100	Pasiekta.	

			2.4.1.2.	Sudaryti galimybes ir skatinti išskirtinių gebėjimų mokinių ugdymą už gimnazijos ribų.	Išvykų į įvairias olimpiadas, konkursus ir turnyrus skaičius.	vnt.	20	22	Viršyta.		
			2.4.1.3.	Organizuoti gabių ir talentingų mokinių pagerbimo šventę „Gimnazijos metų nominacijos“	Gabių mokinių pagerbimo šventė	vnt.	1	1	Pasiekta.		
03	Sukurti mokymosi aplinkas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi, aktyviam ir kūrybiškam STE(A)M ugdymui(si)			Atnaujintos ugdymosi aplinkos, orientuojantis į kokybės reikalavimus ateities švietimui ir tenkinant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius		vnt.	1	1	Pasiekta iš dalies.	Parengtas TŪM projekto STE(A)M erdvių modernizavimo projektas. Naujos mokymosi aplinkos bus atnaujintos 2026 metais.	
03	01	Gerinti sąlygas ir sudaryti lygiavertę prieigą visiems mokiniams naudotis gimnazijos ugdymo infrastruktūra.		Mokinių, teigiamai vertinančių ugdymosi sąlygas, dalis		proc.	80	80	Pasiekta.		
03	01	01	Plėtoti tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį, patirtinį mokymą(si).		Mokytojų, ugdymo procese taikančių kūrybinį, tiriamąjį, interpretacinį ir patirtinį mokymą, dalis		proc.	55	60	Viršyta.	
			3.1.1.1.	Organizuoti įvairių mokomųjų dalykų integruotas pamokas/veiklas	Integruotų pamokų bei kitų veiklų skaičius	vnt.	15	15	Pasiekta.		

				gimnazijoje ir už jos ribų.						
			3.1.1.2.	Ilgalaikių ar trumpalaikių individualių kūrybinių integruotų projektinių veiklų organizavimas I-III klasių mokiniams.	I-III klasių mokinių, rengusių ir pristačiusių integruotus projektus, dalis	proc.	55	65	Viršyta.	
03	02	Sukurti gimnazijoje modernias STEAM erdves, kurių įrengimas tenkina didžiąją dalį universalaus dizaino principų ir užtikrina mokytojams šiuolaikišką mokymo įrangą bei modernias mokymo priemones		Atnaujintos gimnazijos fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos.	vnt.	3	1	Nepasiekta.	Moderni mokymo įranga ir priemonės įsigytos iš dalies. TŪM projekto įgyvendinimo darbai perkelti į 2026 metus.	
03	02	01	Modernių STEAM erdvių įrengimas gimnazijoje.	Gimnazijos pažangos plano įgyvendinimas TŪM programai	vnt.	3	1	Nepasiekta.	Kartu su Panevėžio m. Švietimo skyriumi parengtas gimnazijos pažangos planas TŪM programai. Dėl vėluojančių projektavimo darbų, neišrengtos STE(A)M erdvės.	
			3.2.1.1.	STE(A)M kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Parengtas STE(A)M kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis planas	vnt.	3	1	Nepasiekta.	Dėl atidėtų TŪM projekto darbų, STE(A)M kabinetai tik iš dalies aprūpinti mokymo priemonėmis.
03	03	Atnaujinti ugdymosi priemonės, orientuojantis į holistinį mokinio		Įsigytos mokymosi priemonės, įranga ir kt.	vnt.	1300	1650	Viršyta.		

		kompetencijų ugdymą dalykiniame ir integruotame ugdymo procese							
03	03	01	Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai	Teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai	proc.	100	100	Pasiekta.	
		3.3.1.1.	Atnaujinti dalykinius kabinetus šiuolaikiniais baldais	Kabinetų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	vnt.	3	1	Nepasiekta.	Iš TŪM projekto baldai nupirkti tik vienam kabinetui, įsigytos 2 išmaniosios lentos. Į 2026 m. perkeltas 3 gamtos mokslų mokomųjų laboratorijų atnaujinimas.
		3.3.1.2.	Įsigyti naujų vadovėlių, grožinės literatūros ir skaitmenizuotų mokomųjų programų	Įsigytų vadovėlių ir grožinės literatūros skaičius	vnt.	1300	1500	Viršyta.	
03	03	02	Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas.	Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas.	proc.	95	100	Viršyta.	
		3.3.2.1.	Gimnazijoje organizuoti edukaciniai-kultūriniai renginiai ir projektai	Per metus organizuotų edukacinių-kultūrinių renginių ir projektų skaičius	vnt.	20	22	Viršyta.	
		3.3.2.2.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka	Kiek procentų mokinių užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka	proc.	100	100	Pasiekta.	

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė
 Tūkst. Eur

	2025-ųjų metų asignavimų planas	2025-aisiais metais panaudoti asignavimai
	(įskaitant patikslinimus)	(kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2 619,6	2 615,8
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	425,0	424,5
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	425,0	424,5
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	2 184,4	2 184,4
iš jų: 1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	27,3	27,3
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	2 157,1	2 157,1
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	8,5	5,2
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	1,7	1,7
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	1,7	1,7
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	92,7	4,1
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurias neapskaitomos biudžete (VBN)	41,1	4,1
2.4. Kiti (įrašyti)	51,6	
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2 712,3	2 619,9