

T07 Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-21
Naudotas klausimynas:	T07 Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	684
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	684
Visiškai atsakyti klausimynai	339
Grįžusių klausimynų kvota	49,6%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	18
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	52,2%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis


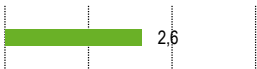

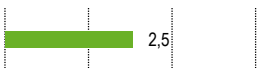


5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,8	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	2,5
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,7	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,6	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,6
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,3	Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	2,8
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,3	Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	2,8

Detalūs rezultatai

Tėvų nuomonė apie mokyklą:

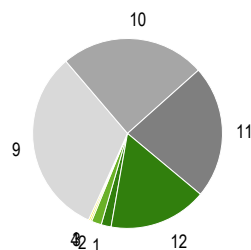
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus					4%	12%	61%	23%	84%	331	22
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti					1%	6%	55%	37%	93%	340	13
Mano vaikui yra svarbu mokytis					1%	3%	23%	74%	96%	350	3
Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					4%	17%	57%	22%	79%	325	28

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka					3%	12%	41%	45%	86%	351	2
				3,3	9	41	144	157			
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo					1%	1%	19%	79%	98%	340	13
				3,8	2	4	65	269			
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo					1%	2%	28%	68%	96%	334	19
				3,6	4	8	95	227			
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę					3%	14%	64%	19%	83%	319	34
				3,0	9	46	203	61			
Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje					2%	16%	47%	35%	82%	339	14
				3,1	8	53	161	117			
Mano vaikas nebijo pamokose suklysti					6%	21%	53%	20%	73%	344	9
				2,9	20	73	181	70			
Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis					12%	28%	45%	15%	60%	300	53
				2,6	36	84	134	46			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės					8%	23%	48%	21%	69%	297	56
					23	68	143	63			
Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)					10%	28%	50%	12%	62%	301	52
					31	83	152	35			
Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu					4%	14%	55%	27%	83%	352	1
					13	48	195	96			
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos					16%	34%	32%	18%	50%	347	6
					55	118	111	63			
Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą					7%	18%	57%	17%	75%	303	50
					21	56	174	52			
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus					2%	7%	50%	41%	91%	338	15
					6	25	169	138			

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

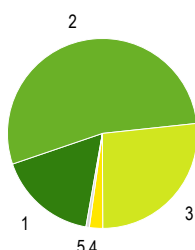
Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokyklojemosi Jūsų vaikas:



1	1 kl.	2%	6
2	2 kl.	2%	6
3	3 kl.	0%	1
4	4 kl.	0%	1
5	5 kl.	0%	0
6	6 kl.	0%	0
7	7 kl.	0%	0
8	8 kl.	0%	0
9	9 kl. (1 gimnazijos)	32%	113
10	10 kl. (2 gimnazijos)	25%	87
11	11 kl. (3 gimnazijos)	23%	80
12	12 kl. (4 gimnazijos)	17%	59

Pateikti atsakymai (PA) 353

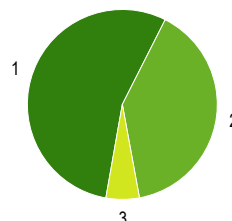
Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:



1	Labai gerai	17%	60
2	Gerai	54%	189
3	Vidutiniškai	27%	94
4	Patenkinamai	2%	8
5	Silpnai	1%	2

Pateikti atsakymai (PA) 353

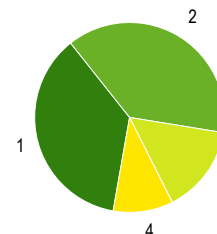
Jūsų dėmesys mokyklai:



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	55%	193
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	40%	140
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	6%	20

Pateikti atsakymai (PA) 353

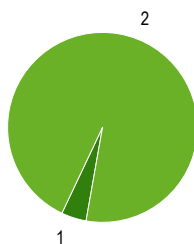
Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	37%	129
2	3 - 5 km	38%	135
3	5 - 10 km	15%	53
4	Toliau negu 10 km	10%	36

Pateikti atsakymai (PA) 353

Ar Jūsų vaikas gauna mokykloje nemokamą maitinimą?



1	Gauna	4%	15
2	Negauna	96%	337

Pateikti atsakymai (PA) 352

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>