

PATVIRTINTA

Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V–33

## PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJA

### 2023–2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAI

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planai (toliau – Planai) parengti vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V–586 ir reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijoje 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metais. Planų projektą rengia gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir Metodikos taryba

2. Planų tikslas: apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą programoms įgyvendinti;

3.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. Kitos Planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Sudarydama ir įgyvendindama Planus gimnazija vadovaujasi šiais teisės aktais:

5.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570.

5.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

5.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 redakcija).

5.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

5.5. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. Nr. V-766 redakcija).

5.6. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais atskiras veiklos sritis (Dokumentai nurodyti prie atitinkamų skyrių ir skirsnių).

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

#### 6. 2023-2024 mokslo metų trukmė:

		I - II kl.	III kl.	IV kl.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia		2023 m. rugsėjo 1 d.		
Ugdymo proceso trukmė		185 ugdymo dienos (37 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)	170 ugdymo dienos (34 savaitės)
Pusmečių trukmė	1 – asis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.		
	2 – asis	2024 m. vasario 1 d.- birželio 21 d.*	2024 m. vasario 1 d.- birželio 18 d.	2024 m. vasario 1 d. – birželio 4 d.
Rudens atostogos		2023 m. spalio 30 – lapkričio 3 d.		
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.		
Žiemos atostogos		2024 m. vasario 19 – 23 d.		
Pavasario (Velykų) atostogos		2024 m. balandžio 2 – 5 d.**		
Ugdymo proceso pabaiga		2024 m. birželio 21 d.*	2024 m. birželio 18 d.	2024 m. birželio 4 d.
Vasaros atostogos		2024 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.	2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d.	Atostogos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.***

\* intensyvinamas ugdymo procesas, jo pabaigą paankstinant 2 dienomis. Paskutinių dviejų ugdymo proceso dienų (birželio 25 ir 26 d., antradienio ir trečiadienio) pamokos išdėstomos per II pusmetį, neviršijant 7 pamokų per dieną.

\*\* III, IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko brandos egzaminą ar tarpinį patikrinimą, perkeliama į balandžio 8 d.

\*\*\* Vasaros atostogos IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyti brandos egzaminų sesijai.

#### 7. 2024-2025 mokslo metų trukmė:

		I - II kl.	III kl.	IV kl.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia		2024 m. rugsėjo 2 d.		
Ugdymo proceso trukmė		185 ugdymo dienos (37 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)	170 ugdymo dienos (34 savaitės)
Pusmečių trukmė	1 – asis	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.		
	2 – asis	2025 m. vasario 1 d.- birželio 26 d.	2025 m. vasario 1 d.- birželio 18 d.	2025 m. vasario 1 d. – birželio 4 d.
Rudens atostogos		2024 m. spalio 28 – spalio 31 d.		

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.		
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 – 21 d.		
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 – 25 d.*		
Ugdymo proceso pabaiga	2025 m. birželio 26 d.	2025 m. birželio 18 d.	2025 m. birželio 4 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 27 – rugpjūčio 31 d.	2025 m. birželio 19 – rugpjūčio 31 d	Atostogos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.**

\* III, IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko brandos egzaminą ar tarpinį patikrinimą, perkeliama į balandžio 28 d.

\*\*Vasaros atostogos IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Namuose mokomi mokiniai – pavienio mokymosi forma savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamoka – pagrindinė mokymosi organizavimo forma.

### **ANTRAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

9. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu (Planų 1 priedas).

### **TREČIAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

10. Mokymosi pagalbą teikia gimnazijos pedagoginės pagalbos mokiniams konsultacijų centrai. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir socialinis pedagogas.

11. Dvi pirmosios rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos pirmokų adaptacijai: nerašoma nepatenkinamų įvertinimų, susipažįstama su gimnazija, jos istorija, vidaus tvarkos taisyklėmis, mokytojais. Laikotarpio pabaigoje aptariami adaptacijos rezultatai.

12. Mokinių lankomumo ir nelankymo prevencija vykdoma vadovaujantis Mokinių pamokų lankomumo ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu (Planų 2 priedas).

13. Mokinių mokymosi individuali pažanga stebima vadovaujantis Individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos aprašu (Planų 3 priedas).

### **KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

14. Mokymosi pagalba mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, teikiama pagal Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nustatytą tvarką.

### **PENKTAS SKIRSNIS MOKYMO SI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMO SI INDIVIDUALIZAVIMAS**

15. Mokiniui gali būti sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus ugdymosi planas. Jis sudaromas mokiniui:

15.1. kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

15.2. kuris mokosi namie;

- 15.3. atvykusiam mokytis iš užsienio ir mokančiam lietuvių kalbą;
- 15.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 15.5. turinčiam išskirtinių gabumų.
16. Individualių planų sudarymo taisyklės nurodytos atitinkamuose Planų skyriuose (IV SKYRIAUS ANTRAME SKIRSNYJE, II SKYRIAUS AŠTUNTAJAME SKIRSNYJE, II SKYRIAUS VIENUOLIKTAME SKIRSNYJE, V SKYRIUJE).
17. **Laikinių mokymosi grupių sudarymas.** Laikinosios grupės sudaromos iš:
- 17.1. mokinių, jei jie mokosi pagal to paties dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;
- 17.2. mokinių, kurių pasiekimų lygmuo yra panašus;
- 17.3. gretimų ir paralelių klasių mokinių, besimokančių pagal tą pačią programą;
- 17.4. gretimų ir paralelių klasių mokinių per fizinio ugdymo pamokas.
18. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30, užsienio kalbų – 20, informacinių technologijų – 15, biotechnologijų – 12.
19. Minimalus mokinių skaičius I – II klasių laikinojoje grupėje – 12 (biotechnologijų ir robotikos – 6), o III – IV klasių – 7 (išskyrus atvejus, kai reikia užtikrinti užsienio kalbų mokymosi tęstinumą ir brandos darbo-1), pedagoginei pagalbai teikti laikinosiose grupėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams.
20. Jeigu nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniui siūloma keisti savo ugdymo planą arba, mokytojui skiriant individualias užduotis, mokytis savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.
21. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (Planų 22 punktą).

## **ŠEŠTAS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI**

22. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos skiriamos diferencijuotam matematikos mokymui I klasėse; sudarant atskiras lietuvių kalbos ir literatūros grupes III ir IV klasėse ir matematikos grupes IV klasėse patenkinamą ir žemesnį pasiekimų lygį turintiems mokiniams; pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mokinių grupėms sudaryti; skiriant daugiau valandų užsienio kalbos, istorijos, fizikos, biologijos ir chemijos mokomiesiems dalykams III ir IV klasėse besimokantiems pagal atnaujinto ugdymo turinio programas 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m., bei skiriant daugiau valandų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos, istorijos, biologijos ir chemijos mokomiesiems dalykams IV klasėse 2023-2024 m. m., nei numato Bendrieji ugdymo planai vidurinio ugdymo programai įsisavinti (mokinys jas renkasi savo nuožiūra, sudarydamas individualius ugdymo planus); brandos darbams; individualioms ir grupinėms konsultacijoms (turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams I-IV kl. konsultaciniams centrams). Pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti paskirstomos taip:

22.1. 2023-2024 m. m.

I klasė	Valandos per savaitę
Diferencijuotam matematikos mokymui	6
Moduliams	15
Konsultaciniams centrams	10
II klasė	
Moduliams	12
Konsultaciniams centrams	10
III klasė	
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	12

Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Fizikos žinių įtvirtinimui	3
Pasirenkamiesiems dalykams	1
Moduliams	23
Brandos darbams	2
Konsultaciniams centrams	10
IV klasė	
Diferencijuotam matematikos mokymui	10
Matematikos žinių įtvirtinimui	8
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	10
Lietuvių kalbos žinių įtvirtinimui	8
Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Istorijos žinių įtvirtinimui	4
Biologijos žinių įtvirtinimui	4
Chemijos žinių įtvirtinimui	2
Informacinių technologijų (programavimo) žinių įtvirtinimui	3
Pasirenkamiesiems dalykams	2
Moduliams	14

## 22.2. 2024-2025 m. m.

I klasė	Valandos per savaitę
Diferencijuotam matematikos mokymui	6
Moduliams	15
Konsultaciniams centrams	10
II klasė	
Moduliams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Konsultaciniams centrams	10
III klasė	
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	12
Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Fizikos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Pasirenkamiesiems dalykams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Moduliams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Brandos darbams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Konsultaciniams centrams	10
IV klasė	
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	12
Anglų kalbos žinių įtvirtinimui	12
Istorijos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Biologijos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Chemijos žinių įtvirtinimui	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Pasirenkamiesiems dalykams	Po 1 val. kiekvienai

	susidariusiai grupei
Moduliams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei
Brandos darbams	Po 1 val. kiekvienai susidariusiai grupei

## SEPTINTAS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

23. Gimnazijos ugdymo turinio dalį sudaro ugdymas ne mokyklos aplinkoje, kuris siejamas su konkrečiau dalyko ugdymo turiniu, laikas perskaičiuojamas į pamokas, kurios fiksuojamos elektroniniame dienyne dėstomo dalyko skiltyje. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje planas:

Veikla	Klasė	Data. Dienų skaičius
Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla	I	2023-2024 m. m. rugsėjo 27-29 d. (3 dienos)- Ia ir Ib; spalio 2-4 d. (3 dienos)- Ic ir Id; balandžio 24-26 d. (3 dienos)- Ie ir If. 2024-2025 m. m. (3 dienos)
Edukacinė išvyka	I, II, III, IV	Rugsėjo – birželio mėn. (1 diena)
Studijų mugė	I, II, III, IV	2023 m. rugsėjo 27 d. (1 diena) 2024 m. (1 diena)

## AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

24. Mokinio mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049.

24.1 Mokinys namie gali būti mokomas savarankišku ar (ir) nuotoliniu sinchroniniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), gali lankyti kai kurias pamokas gimnazijoje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir gimnazijos gyvenime.

24.1.1. Direktorius, atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, susitaria su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) dėl mokymo proceso organizavimo būdo ar būdų.

24.1.2. Parengiamas ir suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) individualus ugdymo planas bei tvarkaraštis. I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasėje skiriamos 504 per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėje skiriamos 476 per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

24.2. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu I-II klasės mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, III-IV klasės mokinys - meninio ugdymo, laisvai pasirinkamųjų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės - pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojų leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

## DEVINTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

25. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis (serga mokytojas, mokinys išvykęs į sportinio meistriškumo stovyklą) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma. Pamokos vyksta sinchroniškai.

26. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ar aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

26.1. Direktorius, nesant valstybės, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

**26.1.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:**

26.1.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

26.1.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

26.1.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

26.1.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

**26.1.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą**, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

**26.1.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu**, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Direktorius, sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, nustatyta tvarka.

26.1.3.1. Valstybės, savivaldybės lygiu ar direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 ir Ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu (Planų 4 priedas).

## **DEŠIMTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

27. Mokinių neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu (Planų 5 priedas).

## **VIENUOLIKTAS SKIRSNIS**

## **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

28. Atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) gimnazija:

28.1. informuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

28.2. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais;

28.3. prieš pradėdamas mokiniui mokytis gimnazijoje, direktorius kartu su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokymosi koordinavimą, mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria tolesnio mokymosi perspektyvą, pagalbos poreikį:

28.3.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Planų 48.1., 48.2., 60.1., 60.2. punktuose, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

28.3.2. numatoma mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Mokinio adaptacijos procesų valdyme dalyvauja gimnazijos vaiko gerovės komisija, psichologas. Pasibaigus adaptacijos laikui vaiko gerovės komisija aptaria adaptacijos rezultatus;

28.3.3. mokiniui gal būti rekomenduojama lankyti kai kurių dalykų konsultacinius centrus.

28. Organizuojant atvykusio ar grįžusio mokinio mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs mokinio klasės vadovas:

28.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

28.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

28.3. padeda mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius, gimnazijos parlamentą;

28.4. padeda palaikyti bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų).

29. Nemokančiam (ar nepakankamai mokančiam) lietuvių kalbos, rekomenduojama mokytis lietuvių kalbos ir pasirengti mokytis pagal bendrojo lavinimo programas Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos išlyginamojoje mobiliojoje grupėje (Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 11 d. sprendimas Nr. TSP-1).

### **DVYLIKTAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

30. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas organizuojamas vadovaujantis Bendruomenės informavimo ir švietimo tvarkos aprašas (Planų 6 priedas) ir Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais (Planų 7 priedas).

### **TRYLIKTAS SKIRSNIS PROJEKTINIO DARBO ORGANIZAVIMAS**



31. Mokinių projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Planų 8 priedas).

### **KETURIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

32. Mokinių ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Mokinių ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašu (Planų 9 priedas).

### **PENKIOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

33. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovujamasi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Planų 10 priedas).

### **ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

34. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės – pilietinės veiklos tvarkos aprašu (Planų 11 priedas).

### **SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 M. M. (UTA)**

35. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

36. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

37. Mokytojai užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

38. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą (per pamokas, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, klasės valandėles).

39. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai suformuotas I klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

40. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas turi užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijos mokytojų Metodikos taryba ir metodikos grupės periodiškai aptaria, derina atnaujinto ugdymo turinio eigą.

### **AŠTUONIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

41. Integruojami dalykai (2023-2024 m. m. II ir IV kl.):

41.1. Žmogaus sauga IV klasėje į istorijos arba geografijos ir fizinio ugdymo dalykus, II ir IV klasių namuose mokomiems mokiniams į istorijos ir/ar geografijos dalykus. Integruojamų temų

fiksavimas elektroniniame dienyne dubliuojamas: vienas įrašas daromas dėstomam dalykui, o kitas - žmogaus saugos dalykui skirtose skiltyse. Integravimą koordinuoja žmogaus saugos mokytojas ir direktorius.

41.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo programos (11 pagrindinio ugdymo ir 10 vidurinio ugdymo bendrųjų programų priedai) į visų dalykų ugdymo turinį.

41.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo, užsienio kalbų pamokas ir klasės valandėles. Integruojamoji tema fiksuojama elektroniniame dienyne dėstomam dalykui ar klasės veikloms skirtoje skiltyje. Integravimą koordinuoja socialinis pedagogas.

41.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į neformalųjį švietimą, klasės valandėles ir ugdymo proceso dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai (laikantis Programos 24 punkte nustatytų integravimo principų). Integruojamoji tema fiksuojama elektroniniame neformaliojo švietimo dienyne ar elektroniniame dienyne klasės veikloms skirtoje skiltyje. Integravimą koordinuoja karjeros specialistas.

41.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į biologijos, etikos, tikybos, dalykų turinį, klasės valandėles. Integruojamoji tema fiksuojama elektroniniame dienyne dėstomam dalykui ar klasės veikloms skirtoje skiltyje. Integravimą koordinuoja tikybos mokytojas.

41.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į I-II klasių lietuvių kalbą ir literatūrą, menus, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, neformalųjį švietimą, klasės valandėles. Integruojamoji tema fiksuojama elektroniniame dienyne dėstomam dalykui ar klasės veikloms skirtoje skiltyje, elektroniniame neformaliojo švietimo dienyne. Integravimą koordinuoja lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodikos grupės pirmininkas.

41.7. Socialinės ir emocinės kompetencijos bei asmenybės ugdymo prevencinė programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, integruojama į klasės valandėles. Integruojamoji tema fiksuojama elektroniniame dienyne klasės veikloms skirtoje skiltyje. Integravimą koordinuoja socialinis pedagogas.

42. Integruojamos temos:

42.1. Nacionalinio saugumo temos integruojamos į pilietiškumo pagrindų ir istorijos dalykus. Integruojamoji tema fiksuojama elektroniniame dienyne dėstomam dalykui skirtoje skiltyje. Integravimą koordinuoja socialinių mokslų mokytojų metodikos grupės pirmininkas.

42.2. Verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo temos integruojamos į ekonomikos ir verslo (IV kl.) dalyką. Integravimą koordinuoja socialinių mokslų mokytojų metodikos grupės pirmininkas.

43. Integruojamų temų fiksavimas elektroniniame dienyne dubliuojamas: vienas įrašas daromas dėstomam dalykui, o kitas - žmogaus saugos dalykui skirtose skiltyse. Integravimą koordinuoja žmogaus saugos mokytojas ir direktorius.

## **DEVYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS**

44. Ugdymo turinys planuojamas nurodytam savaitių skaičiui ir paskirtam pamokų skaičiui per savaitę.

45. Mokytojai parengia ir iki rugpjūčio 31 d. pateikia šiuos ilgalaikius planus ir programas vieneriems mokslo metams:

45.1. Privalomų ir pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus. Planų rengimą koordinuoja metodikos grupės pirmininkas (išskyrus žmogaus saugos, kuriuos koordinuoja direktorius). Planą

mokytojas pateikia metodikos grupės pirmininkui (žmogaus saugos – direktoriui) elektroniniu būdu, o šie – visus grupės planus (zip programa) atsakingam direktoriaus pavaduotojui (Planų 15a, 15b, 15c ir 15d priedai).

45.2. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas (jeigu nėra parengtų bendrųjų programų). Programų rengimą koordinuoja metodikos grupės pirmininkas. Programą mokytojas pateikia metodikos grupės pirmininkui atspausdintą popieriuje, o šis – visas grupės programas atsakingam direktoriaus pavaduotojui, tvirtina direktorius (Planų 13 priedas).

45.3. Neformaliojo švietimo programas. Programų rengimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas. Programą mokytojas pateikia atsakingam direktoriaus pavaduotojui atspausdintą popieriuje, tvirtina direktorius (Planų 13 priedas).

46. 2023-2024 m. m. II ir IV klasių ilgalaikiuose planuose ir programose būtina numatyti integruojamų programų temas ir vertinimą.

47. Mokytojas, rengdamas programą, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

48. 2023-2024 mokslo metais II klasėje pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433. 2023-2024 mokslo metais I klasėje, 2024-2025 mokslo metais I-II klasėse pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 1269.

48.1. Pamokų skaičius 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	
	I klasė 2022-2023 m.m.	II klasė 2023-2024 m.m.
<b>DORINIS UGDYMAS (tikyba arba etika)</b>	1	37 (1)
<b>KALBOS</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	4	185 (5)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) (1-oji)	3	111 (3)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) (2-oji)	2	74 (2)
<b>MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</b>		
<b>Matematika</b>	4	148 (4)
<b>Informacinės technologijos (II klasėje renkami 1 moduli):</b>	1	37 (1)
Programavimo pradmenys		
Kompiuterinės leidybos pradmenys		
Tinklalapių kūrimo pradmenys		
<b>GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS</b>		
Biologija	2	37 (1)
Fizika	2	74 (2)
Chemija	2	74 (2)
<b>SOCIALINIS UGDYMAS</b>		
Pilietiškumo pagrindai	1	37 (1)

Istorija	2	74 (2)
Geografija	2	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	1	
<b>MENININIS UGDYMAS</b>		
Dailė	1	37 (1)
Muzika	1	37 (1)
<b>TECNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA</b>		
<b>Technologijos (po 17 valandų integruoto kurso I kl. renkami 1 dalyką):</b>	1	55,5 (1,5)
Biotechnologijos		
Mityba		
Robotika		
<b>Fizinis ugdymas</b>	2	74 (2)
<b>Žmogaus sauga</b>	-	18,5 (0,5)
Dalykų moduliai		Gali rinktis 1 val.
Programavimas pažengusiems		37 (1)
Rinktiniai matematikos klausimai	1*	37 (1)*
Probleminė lietuvių kalbos rašyba ir skyryba	1*	37 (1)*
Fizikos uždaviniai		37 (1)
Šnekamoji vokiečių kalba		37 (1)
Išlyginamasis anglų kalbos kursas		37 (1)
Prancūzų kalba pradedantiems		37 (1)
<b>IŠ VISO PAMOKŲ</b>	<b>34</b>	<b>31-32</b>
<b>SOCIALINĖ – PILIETINĖ VEIKLA</b>	<b>10**</b>	<b>10**</b>
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>	<b>2***</b>	<b>2***</b>

\* vienerių metų programa

\*\* valandų skaičius per mokslo metus

\*\*\* valandų skaičius per savaitę vienai klasei

48.2. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I-II klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Valandų skaičius per metus (per savaitę, 37 savaitės)	
	I klasė 2023-2024 m.m. 2024-2025 m.m.	II klasė 2024-2025 m.m.
Dorinis ugdymas (pasirinkti 1 dalyką)		
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) (1-oji)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) (2-oji)	74 (2)	74 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)
Biologija	74 (2)	37 (1)
Fizika	74 (2)	74 (2)
Chemija	74 (2)	74 (2)
Technologijos (pasirinkti 1 dalyką):		
Technologijos (biotechnologijos)	37 (1)	55,5 (1,5)
Technologijos (robotika)	37 (1)	55,5 (1,5)
Technologijos (technologijos ir dizainas)	37 (1)	55,5 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Geografija	74 (2)	37 (1)

Ekonomika ir verslumas		37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Dalykų moduliai		Gali rinktis 2 val.
Karjeros planavimas (gyvenimo įgūdžių dalyko modulis)*	18,5 (0,5)	
Rinktiniai matematikos klausimai (dalyko modulis)*	37 (1)**	37 (1)**
Probleminė lietuvių kalbos rašyba ir skyryba (dalyko modulis)*	37 (1)**	37 (1)**
Panevėžio krašto istorija (dalyko modulis)		37 (1)
Medžiagų kitimai (chemijos dalyko modulis)		37 (1)
Fizikos uždaviniai (dalyko modulis)		37 (1)
<b>IŠ VISO PAMOKŲ PER SAVAITĘ</b>	<b>34</b>	<b>32-34</b>
<b>SOCIALINĖ – PILIETINĖ VEIKLA</b>	<b>20***</b>	<b>20***</b>
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>	<b>2****</b>	<b>2****</b>

\* I klasių mokiniams privalomi moduliai;

\*\* vienerių metų programa;

\*\*\* valandų skaičius per mokslo metus;

\*\*\*\* valandų skaičius per savaitę vienai klasei

## ANTRAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Mokinys privalo turėti minimalų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę (2023-2024 m. m. I kl. – 34 val., II kl. – 31 val.; 2024-2025 m. m. I kl. – 34 val., II kl. – 32 val.).

50. Moduliai:

50.1. I klasių mokiniams privalomi trys Planų 48.2. punkte pateikti moduliai;

50.2. būsimieji II klasių mokiniai iki gegužės 1 d. gali laisvai rinktis du dalykų modulius iš Planų 48.2. punkte pateikto sąrašo.

51. Projektinė veikla:

51.1. I klasės mokiniui privalomas ilgalaikis, mokslo metų trukmės projektinis darbas kaip sudėtinė dalyko dalis. II klasių mokiniams privalomi trumpalaikiai projektiniai darbai. Apie trumpalaikius integruotus kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinius darbus (I-II kl.) kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje, mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane, nurodydamas tematiką ir laiką. Mokinių projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Planų 8 priedas).

52. Dorinis ugdymas:

52.1. Mokiniai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I – II kl.).

53. Užsienio kalbos:

53.2. Mokiniam sudaromos sąlygos tęsti pradėtą užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) mokymąsi.

53.3 Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamas, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi, arba pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje), jeigu mokinys pageidauja keisti anksčiau

pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

53.3.1. jei mokinys yra baigęs užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaityto mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos užsienio kalbos pamokas.

53.4. Jeigu į gimnaziją yra priimta mokinių, kurių mokomoji kalba ankstesnėje mokykloje buvo ne lietuvių, lietuvių kalbos mokytojų metodikos grupė iki rugsėjo 5 d. organizuoja lietuvių kalbos pasiekimų lygmens įvertinimą. Jei šių mokinių pasiekimų lygmuo pagal Bendrųjų programų apibrėžtus reikalavimus bus įvertintas žemiau nei pagrindinis, jie žinių spragoms likviduoti nukreipiami į gimnazijos pedagoginės pagalbos mokiniams konsultacinio centro mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skirtą grupę.

54. Gamtos mokslai ir matematika:

54.1. Eksperimentinei ir praktinei veiklai per gamtos mokslų pamokas turi būti skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio laiko. Matematiniam gebėjimams stiprinti, siejant su atnaujintu ugdymo turiniu I-II klasėse, per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du STEAM eksperimentiniai patirtiniai darbai.

55. Technologijos:

55.1. Mokiniam siūloma rinktis šias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, robotika, mityba, technologijos ir dizainas. Iš Planų 48.2. punkte pateikto sąrašo I klasės mokinys iki rugsėjo 5 d. privalo pasirinkti vieną technologijų dalyką.

55.3. Biotechnologijų ir robotikos programas rengia dėstantys mokytojai, tvirtina direktorius. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokytojų parengtas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

56. Meninis ugdymas:

56.1. Mokiniam privaloma mokytis dailės ir muzikos.

56.2 Organizuojamos edukacijos su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.

57. Fizinis ugdymas:

57.1. Specialiosios medicinos fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

57.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

58. Rugsėjo mėnesį I klasių mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos ankstesnių mokslo metų programos kartojimas.

59. Spalio mėnesio pradžioje ir ugdymo proceso pabaigoje I klasių mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai.

## **IV SKYRIUS VIDURINIS UGDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

60. 2023-2024 mokslo metais IV klasėje vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 ir Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2023-2024 mokslo metais III klasėje, 2024-2025 mokslo metais III-IV klasėse vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 1269.

60.1. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu **2023-2024 mokslo metais IV klasėje:**

Dalykas, užsienio kalbos lygis	Valandų skaičius per savaitę, kursas/ lygis	
	III klasė, 2022-2023 m. m.	IV klasė 2023-2024 m. m.
<b>DORINIS UGDYMAS (pabraukti 1 pasirinktą dalyką)</b>		
Tikyba / Etika	<b>1B</b>	<b>1B</b>
<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>	<b>4B; 5A-6A</b>	<b>4-5B;5-6A</b>
<b>UŽSIENIO KALBOS (pasirinkti 1- 3 kalbas)</b>		
Užsienio kalba (pabraukti: anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) (B2)	<b>3 – 4B2</b>	<b>3- 4B2</b>
Užsienio kalba (pabraukti: anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) (B1)	<b>3B1</b>	<b>3B1</b>
Užsienio kalba (pabraukti: anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) (A2)	<b>3A2</b>	<b>3A2</b>
<b>SOCIALINIS UGDYMAS (pasirinkti 1-2 dalykus)</b>		
Istorija	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3-4A</b>
Geografija	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3A</b>
Integruotas istorijos ir geografijos mokslų kursas	<b>2B</b>	<b>2B</b>
<b>INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</b>	<b>1B</b>	<b>1B</b>
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS (pabraukti 1 pasirinktą modulį: Programavimas. Elektroninė leidyba. Duomenų bazių kūrimas ir valdymas)	<b>2A</b>	<b>2–3 A</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>3B; 5- 6A</b>	<b>3-4B;4-6A</b>
<b>GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS (pasirinkti 1-3 dalykus)</b>		
Biologija	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3-4A</b>
Fizika	<b>2B; 3-4A</b>	<b>2B; 4A</b>
Chemija	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3-4A</b>
Integruotas gamtos mokslų kursas	<b>2B</b>	<b>2B</b>
<b>MENINIS UGDYMAS IR TECHNOLOGIJOS (pasirinkti 1-5 dalykus)</b>		
Dailė	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3A</b>
Grafinis dizainas	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3A</b>
Muzika	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3A</b>
Teatras	<b>2B; 3A</b>	<b>2B; 3A</b>
Šokis	<b>2B</b>	<b>2B</b>
Integruotas menų ir technologijų kursas	<b>2B</b>	<b>2B</b>
<b>FIZINIS UGDYMAS (pasirinkti 1 dalyką)</b>		
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2B; 4A</b>	<b>2B; 4A</b>
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) (vaikinams)	<b>2B</b>	<b>2B</b>
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) (merginoms)	<b>2B</b>	<b>2B</b>
<b>ŽMOGAUS SAUGA</b>	<b>0,25*</b>	<b>0,25**</b>
<b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI</b>		
Braižyba	0-1	0-1
Verslo etika	0-1***	0-1***
Lotynų kalba	0-1***	0-1***
Psichologija	0-1***	0-1***
Etninė kultūra	0-1***	0-1***
Ekonomika ir verslas	2	1
<b>PASIRENKAMIEJI DALYKO MODULIAI</b>		
Biologiniai lygmenys	-	1
Biochemija	0-1***	0-1***
Biotechnologijos	0-1***	0-1***
Fizikos praktikumas	-	1
Fizikos uždaviniai	0-1	0-1
Istorijos šaltiniai	0-1	0-1

Prancūzų kalba pradedantiesiems (A2 lygio modulis)	0-1	0-1
Matematikos probleminiai uždaviniai	0-1	0-1
Aukštosios matematikos pradmenys	0-1	0-1
Programavimo technologijos	0-1	0-1
Chemijos uždaviniai	-	1
Teksto kūrimas lietuvių kalba	0-1	0-1
Robotų programavimas	1	1
Tekstų kūrimas anglų kalba	0-1	0-1
Anglų literatūros apžvalga	0-1	0-1
Anglų kalba pažengusiesiems (C1)	0-1	0-1
Ląstelė ir organizmo genetika	1	-
Viešosios kalbos (lietuvių) pagrindai	0-1	0-1
BRANDOS DARBAS	0,5	0,5
<b>Iš viso pamokų per savaitę</b>	<b>28 – 35</b>	<b>28 – 35</b>
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>	<b>3 ****</b>	<b>3****</b>

**Juodu šriftu pažymėtas minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui.**

\* 2 val. integruojamos į istorijos arba geografijos ir fizinio ugdymo dalykų mokymo turinį; 7 val. – organizuojamos per žinių gilinimo, mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo bei vertinimo, mokymosi pagalbos teikimo, socialinės – pilietinės veiklos dienas;

\*\* integruojama į istorijos arba geografijos ir fizinio ugdymo dalykų mokymo turinį;

\*\*\*1 val. III arba IV klasėje;

\*\*\*\* valandų skaičius per savaitę vienai klasei

60.2. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais (III klasėje) ir 2024-2025 mokslo metais (III ir IV klasėse):

Dalykas, užsienio kalbos lygis	Valandų skaičius per metus (per savaitę), kursas (B- bendrasis, A-išplėstinis)	
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>		
<b>Dorinis ugdymas (pasirinkti 1 dalyką)</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)</b>		
Užsienio kalba (anglų), B2	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	108-144 (3-4)	102-136 (3-4)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)</b>		
Biologija	108 (3)	102-136 (3-4)
Fizika	108-144 (3-4)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102-136 (3-4)
Informatika	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)</b>		
Istorija	108 (3)	102-136 (3-4)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas (pasirinkti bent 1 dalyką)</b>		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Teatras	72 (2)	68 (2)
Šokis	72 (2)	68 (2)



Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkami dalykai		
Užsienio kalba (anglų), B1*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų), B1*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (rusų), B1*	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių), B1*	72 (2)	68 (2)
Etninė kultūra	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas (.....)	17**	33-50**
<b>Iš viso dalykų per dvejus metus</b>		
Dalyko moduliai		
Planimetrija***	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	34 (1)
Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	36 (1)	34 (1)
Matematikos probleminiai uždaviniai	0	34 (1)
Robotika	36 (1)	34 (1)
Tekstų kūrimas anglų kalba	36 (1)	34 (1)
Biologiniai lygmenys	0	34 (1)
Biotechnologijos	36 (1)	0
Fizikos uždaviniai	36 (1)	34 (1)
Chemijos uždaviniai	0	34 (1)
Ląstelė ir organizmo genetika	36 (1)	0
Istorijos šaltiniai	36 (1)	34 (1)
<b>Iš viso pamokų per savaitę</b>	<b>25 – 35</b>	<b>25 – 35</b>
Socialinė – pilietinė veikla	36 per m. m.	34 per m. m.

\* tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba;

\*\* iš viso 50 valandų III- IV klasėje (17+33 val., jeigu pasirinko III-IV kl., 50 val., jeigu pasirinko tik IV kl.);

\*\*\* modulis privalomas;

\*\*\*\* modulis privalomas, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

## ANTRAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Mokiniui sudaromos sąlygos iš jam pateikto III ir IV klasių gimnazijos ugdymo plano (Planų 60.1. ir 60.2. punktai, 14a ir 14b priedai) susidaryti savo individualų ugdymo planą.

62. II klasių mokiniai (būsimieji trečiokai) iki gegužės 1 d. (naujai įstojusieji iki birželio 30 d.) pateikia prašymą dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo dvejimms mokslo metams (III ir IV kl.) (Planų 60.2. punktas, 14b priedas).

63. 2023-2024 m. m. IV klasės mokinys bendruosius (B) ir išplėstinius (A) dalyko kursus renkasi savo nuožiūra.

63.1. Per dvejus metus turi baigti mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus. Žmogaus sauga, pasirenkamieji dalyko moduliai į šį skaičių neįeina.

64. 2023-2024 mokslo metais III klasės, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais III ir IV klasės mokinys lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalyko bendrąjį (B) ar išplėstinį (A) kursą renkasi savo nuožiūra.

64.1. Per dvejus metus turi baigti mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus (3 dalykus iš „Privalomų dalykų“ sąrašo ir 5 dalykus iš „Privalomai pasirenkamų dalykų“ sąrašo). Socialinė – pilietinė veikla į mokymosi krūvį neįeina.

64.2. Kaip laisvai pasirenkamąjį dalyką mokinys gali tęsti pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antrąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių).

65. Pasirenkamuosius dalykus ir dalyko modulius (išskyrus Planų 60.2. punkte nurodytus privalomus modulius) mokiniai renkasi savo nuožiūra.

66. Pasirinktas dalykas ar modulis tampa privalomu. Nebaigus dalyko ar modulio programos, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė.

67. III klasių mokiniams privalomi trumpalaikiai projektiniai darbai. Apie trumpalaikius integruotus kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinius darbus kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje, mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane, nurodydamas tematiką ir laiką. Mokinių projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Planų 8 priedas).

68. Minimalus pamokų skaičius per savaitę:

68.1. 2023-2024 mokslo metais IV klasės mokiniui – 28 pamokos per savaitę, III klasės mokiniui 25 pamokos per savaitę;

68.2. 2024-2025 mokslo metais III ir IV klasės mokiniui 25 pamokos per savaitę.

69. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais - 35 pamokos.

70. Privaloma mokytis šių modulių:

70.1. Planimetrija (III kl.);

70.2. Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys, jeigu pasirinko mokytis informatiką (2023-2024 m. m.- III kl.; 2024-2025 m. m. – III - IV kl.).

71. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama Europos Tarybos siūlomais A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais. Mokiniais rekomenduojama rinktis tą užsienio kalbų mokymosi lygį, kuris atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t.y. besimokantieji 1-osios užsienio kalbos turėtų rinktis B2 lygio kursą, 2-osios – B1 lygio kursą. Užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS), neorganizuojamas.

72. Žmogaus saugos mokymo programa IV klasėje integruojama į istorijos arba geografijos ir fizinio ugdymo dalykus. Žmogaus saugos integravimo planus parengia žmogaus saugos mokytojas ir direktorius.

73. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu (Planų 12 priedas).

74. Matematiniais gebėjimams stiprinti, siejant su atnaujintu ugdymo turiniu, per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du STEAM eksperimentiniai patirtiniai darbai.

75. Organizuojami literatūriniai skaitymai, edukacijos su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.

76. 2023-2024 m. m. IV klasių mokiniams organizuojami pasirinktų valstybinių brandos egzaminų bandomieji valstybiniai brandos egzaminai. Mokiniais, nepasirinkusiems egzamino, tuo pačiu metu organizuojamos veiklos, susijusios su dalyku, kurio egzaminas vyksta. Dėstantis mokytojas bandomųjų egzaminų ir kitų veiklų laiką perskaičiuoja į pamokas, kurios fiksuojamos elektroniniame dienyne dėstomo dalyko skiltyje. Bandomųjų egzaminų tvarkaraštis:

Bandomasis egzaminas	Mėnuo	Pamokų skaičius. Egzamino laikas	Pastabos
Lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis valstybinis brandos egzaminas	Gruodžio ir balandžio mėn.	5 ir 5 pamokos 8.30-12.30 val.	Nuo 13.15 val. mokiniai dalyvauja pamokose pagal tvarkaraštį
Užsienio kalbų (anglų, rusų, prancūzų, vokiečių) bandomieji valstybiniai brandos egzaminai*	Vasario mėn.	4 pamokos 8.30-11.30 val.	Nuo 12.20 val. mokiniai dalyvauja pamokose pagal tvarkaraštį
Istorijos, geografijos, informacinių technologijų, biologijos, fizikos ir chemijos bandomieji valstybiniai brandos egzaminai*	Kovo mėn. (skiriamos 2-3 dienos, priklausomai nuo mokinių pasirinkimo)	4 pamokos 8.30-11.30 val.	
Matematikos bandomasis valstybinis brandos egzaminas	Balandžio mėn.	4 pamokos 8.30-11.30 val.	

\* pasirinkę daugiau šios grupės brandos egzaminų, kito(ų) dalyko(ų) bandomojo užduotis atlieka namuose (rezultatai

aptariamai su mokytoju, pažymiu nevertinami).

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

77. Gimnazija, teikdama būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

78. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal bendrąsias ugdymo programas, visiškai integruojant į bendrąsias klases, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (VI SKYRIAUS PIRMUOJU-KETVIRTUOJU SKIRSNIAIS), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

79. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas (toliau – IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. IUP rengimą, įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su mokytojais ir kitais pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymosi pagalbos tikslus. Už šios veiklos koordinavimą atsakingas socialinis pedagogas.

80. Švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai, atsižvelgiant į Pedagoginės – psichologinės tarnybos rekomendacijas, teikiama: pedagoginė pagalba konsultaciniuose centruose, individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

## **VI SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

81. Mokiniais sudaromos galimybės mokytis Panevėžio regioniniame gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentinės prieigos centre (STEAM), Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ ir Panevėžio kolegijos praktinio mokymo centre.

---

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio  
2023 m. birželio 26 d. protokolas Nr. GT- 3

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus Tomo Juknos  
2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. A-718