

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAIMONDO DAMBRAUSKO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 _____ Nr. _____

(data)

Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija – tai ugdymo institucija, kurioje vertinamas kiekvienas bendruomenės narys. Mokiniam gimnazijoje teikiamas kokybiškas išsilavinimas, formuojamos vertybinės nuostatos ir sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės raiškai.

Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija 2022 metais įgyvendino 2020-2022 metų strateginį tikslą - kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę. Šį tikslą siekėme realizuoti per iškeltus uždavinius:

1. Mokinių ir mokytojų emocinio intelekto lavinimas siekiant aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų.

2. Šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos, atviros nuolatiniam modernizavimui kūrimas.

Siekdami šių tikslų įgyvendiname pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kompiuterizavome gimnazijos kabinetus, parengėme mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą, aptarėme gimnazijos ir mokytojų indėlį į ugdymo rezultatus, įgyvendiname naujų mokinių adaptacijos ir mokymosi stilių analizės programas.

Ne visi 2022 metų gimnazijos tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti: kabinetai nepilnai aprūpinti naujais baldais, neparengtas gimnazijos palėpės atnaujinimo projektinis pasiūlymas, nesutvarkyta pasenusi elektros instaliacija naujojo pastato kabinetuose, nebaigta kurti gimnazijos bendruomenės skatinimo sistema.

Ataskaitiniu laikotarpiu pagerėjo bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis ir Lietuvos universitetais. Gimnazijoje vykdomi tyrimai padeda mokiniams greičiau adaptuotis bendruomenėje, efektyviai spręsti iškilusias problemas ir tobulinti gimnazijos veiklą.

Gimnazijos įsivertinimas, gimnazistų garbės kodeksas, ugdymo proceso vertinimas, mokytojų ir mokinių darbo sąlygų gerinimas, tėvų informavimas, gabių mokinių ugdymas ir pagalba jiems - tai tos sritys, kurias reikia toliau kurti ir tobulinti.

Gimnazijos bendruomenė įsitikinusi, kad pasirinko sunkų, prasmingą ir teisingą kelią, ugdydama Lietuvai jaunas, išsilavinusias, kūrybingas, pilietiškas ir atsakingas asmenybes.

Gimnazijos pagrindinė filosofinė nuostata – gebėjimas keisti ir keistis. Fundamentalias žinias, humanitarinę pasaulėžiūrą, kritinį mąstymą ir platų kultūrinį akiratį apibūdina gimnazijos direktoriaus Julijono Lindės- Dobilo žodžiai: „Būkime esmės žmonėmis”.

Gimnazijos misija – tai ugdymo institucija, kurioje vertinamas kiekvienas bendruomenės narys. Mokiniam gimnazijoje teikiamas kokybiškas išsilavinimas, formuojamos vertybinės nuostatos ir sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės raiškai.

2023-2027 metų numatomi strateginiai gimnazijos tikslai:

1. Telkti gimnazijos pedagogų bendruomenę kolegialiam profesiniam tobulėjimui ir ūgčiai, siekiant užtikrinti aukštesnius pasiekimus ir asmenybės brandą.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

3. Sukurti mokymosi aplinkas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi, aktyviam ir kūrybiškam STEAM ugdymui(si).

Gimnazija, kaip socialinis partneris, dalyvavo Europos Sąjungos remiamuose 2 projektuose, kur gauta per 33220 eurų. Gimnazija laimėjo savivaldybės finansuojamus projektus „Sidabrinė naktis 2022“.

Manau, kad reikia tobulinti skirtingus gebėjimus turinčių mokinių ugdymą, aktyviau bendradarbiauti su miesto progimnazijomis, mokytis dirbti su gabiais ir specialiujų poreikių mokiniais, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, aktyviau įsijungti į STEAM mokyklų tinklą.

Manau, kad pagerėjo pamokų kokybė, jos tapo įdomesnės, mokytojai nuolat tobulina savo praktinius informacinių technologijų įgūdžius. Informacinės technologijos, mokytojų kompiuterinis raštingumas, ugdymo rezultatai ir dalyvavimas olimpiadose - tai tos sritys, kuriomis galime didžiuotis.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą – [https:// jbg.lt](https://jbg.lt)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti gimnazijos mokinių vertinimo sistemą.	Atnaujintą gimnazijos mokinių vertinimo sistemą integruoti į gimnazijos ugdymo planą.	1. Bus sudaryta darbo grupė gimnazijos mokinių vertinimo sistemos atnaujinimui ir papildymui. 2. 10-15 proc. padidinti konsultacijų centrų I-ųjų klasių mokiniams. 3. Atlikta I-ųjų klasių gimnazistų ugdymo rezultatų pokyčio analizę po I-ojo pusmečio.	1. Parengtas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 19 įsakymas Nr. V– 39). 2. 2022 mokslo metais I gimnazijos klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos 34 val. per savaitę (1258 metinės valandos). 3. Atliktas I klasių mokinių ir mokytojų tęstinis tyrimas „I - mų klasių mokinių savijauta gimnazijoje“, kuris per Tamo dienyną ir tėvų susirinkimo metu pristatytas tėvams. Su gimnazistų ugdymo rezultatų pokyčiais supažindintos Panevėžio miesto progimnazijų administracijos.

<p>1.2.Švietimo prieinamumo ir ugdymo kokybės gerinimas.</p>	<p>Pagerėjusi ugdymo kokybė pagerins gimnazistų individualius ugdymosi rezultatus.</p>	<p>1. Abiturientų geriausių įvertinimų rodiklis mieste (valstybinių egzaminų šimtukai) sudarys daugiau kaip 50 proc. visų geriausių 2021 metų Panevėžio miesto vertinimų.</p> <p>2. 25 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus įvairaus lygio dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, iš jų 50 proc. taps prizinininkais, nugalėtojais, laimėtojais.</p> <p>3. Bus parengti du projektai gimnazijos ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>4. Bus atliktas mokinių tyrimas „Kokios priežastys lemia ugdymo kokybės pokyčius?“</p>	<p>1. Abiturientų geriausių įvertinimų rodiklis mieste (valstybinių egzaminų šimtukai) sudarė 70 proc. visų geriausių miesto abiturientų vertinimų. Gauti 156 įvairių dalykų įvertinimai nuo 86 iki 100 balų.</p> <p>2. 43 įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose ir varžybose 205 (30 proc.) mokinių tapo nugalėtojais bei prizinininkais. Viso įvairiose olimpiadose, konkursuose bei varžybose dalyvavo per 50 proc. besimokančių mokinių.</p> <p>3. 2022 metais buvo baigtas ERASMUS+ projektas Nr.2019-1-LT01-KA101-060158 „Socialinių emocinių įgūdžių tobulinimas siekiant naujų mokinių adaptacijos sėkmės“. Švietimo paramos fondas galutinę ataskaitą įvertino aukščiausiu 100 balų vertinimu.</p> <p>Kaip socialiniai partneriai dalyvavome Erasmus programos KA101 „Asmenų mobilumas mokymosi tikslais 2020-2022 metais“ veiklose.</p> <p>Gimnazija pateikė keturis projektus ugdymo kokybės gerinimui ir gavo finansavimą:</p> <p>3.1. Kauno technologijos universiteto ir Jungtinės Karalystės finansuojamas DEC projektas „Engineering design initiative for schools“.</p> <p>3.2. TOLI institutas (JAV) „Tikiu, kad viskas turi būti užrašyta...“(iš 1. Rudaševskio dienoraščio) (Rita Stonienė).</p> <p>3.3. TOLI institutas (JAV) „Atrask kitokią Lietuvą ir gimtąjį miestą“ (Auksė Sereikienė).</p> <p>3.4. Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Šokio marga pynė“(Kristina Nainienė).</p> <p>4. Atliktas I-ųjų gimnazijos klasių mokinių tyrimas „Kokios</p>
--	--	---	---

			priežastys lemia ugdymo kokybės pokyčius? , kuris pristatytas mokiniams ir jų tėvams susirinkimo metu, klasių valandėlių ir per TAMO dieną.
1.2. Įgyvendinti STEAM srities dalykų programų įgyvendinimą gimnazijoje.	Pagerės gimnazijos mokomųjų kabinetų materialinis ir techninis aprūpinimas. Gerės darbo sąlygos gimnazijos mokiniams ir mokytojams. Mokytojai ir mokiniai įgys naujų kompetencijų.	<p>1. Bus techniškai atnaujintas ir modernizuotas fizikos mokomasis kabinetas.</p> <p>2. Informacinių technologijų kabinete bus atnaujinta 15 mokinių mokymosi vietų.</p> <p>3. Bus atnaujinta 10 seniausių kompiuterių gimnazijos mokytojų darbo vietų.</p> <p>4. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus ne mažiau, kaip dvejuose STEAM centro, inžinerijos akademijos, Panevėžio kolegijos ir Kauno technologijos universiteto Panevėžio instituto, „Amilina“, Biotechnologijos instituto, VU Gyvybės mokslų centru organizuojamose veiklose.</p> <p>5. Bus suorganizuotos mokinių robotikos varžybos gimnazijoje.</p>	<p>1. Suremontuoti ir atnaujinti fizikos kabinetas ir fizikos paruošiamasis. Šiems darbams išleista per 14000 eurų.</p> <p>2. Nupirkti nauji informacinių technologijų kabineto 16 kompiuterių.</p> <p>3. Atnaujinta 20 mokytojų ir mokinių darbo vietų.</p> <p>4. Visi gimnazijos mokiniai per įvairias pamokas dalyvavo arba buvo supažindinti su dvejomis STEAM veiklomis įvairiuose gimnazijos, Panevėžio ir Lietuvos ugdymo įstaigose ar įmonėse.</p> <p>5. Robotikos varžybos buvo organizuojamos ne gimnazijoje, o Panevėžio „RoboLabas“ patalpose, kur vyko dvi tarptautinės robotikos varžybos: 5.1. 2022-05-07 Automation 2022; 5.2. 2022-11-12 „Robotų fiesta 2022“. kuriose dalyvavo Lietuvos ir Latvijos robotų kūrėjai. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai ne tik organizavo, dalyvavo bet ir teisėjavo šioms varžyboms. Daugiau informacijos apie varžybas rasite JBG Robotics puslapyje: https://www.facebook.com/jbgrobotics</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo ir šiuolaikinio vadovavimo kompetencijos.
7.2. Virtualių aplinkų (Google Drive, Dropbox, OneDrive) panaudojimas vadyboje.
7.3. Lyderystės, patirtinio ir įtraukiojo ugdymo kompetencijų naudojimas ugdymui(si).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Optimalią mokinių akademinę brandą laiduojančios veiklos ir ugdymo kokybės raiška	Užtikrinamas optimalus mokinių akademinį gebėjimų lygmuo	<p>1. Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 98 proc. lietuvių kalbos ir 65 proc. matematikos (2022 m. – 97 proc. ir 64 proc.)</p> <p>2. Mokinių išlaikiusių ne mažiau kaip 3 VBE, dalis ne mažesnė, kaip 90 proc. (2022 m. – 68 proc.)</p> <p>3. VBE išlaikiusių mokinių dalis (visų dalykų vidurkis) ne mažesnė už šalies vidurkį (pagal NŠA duomenis).</p> <p>4. Abiturientų geriausių įvertinimų rodiklis mieste (valstybinių egzaminų šimtukai) sudarys daugiau, kaip 50 proc. visų geriausių 2023 metų Panevėžio miesto vertinimų.</p> <p>5. 2023 metais 5 proc. daugiau gimnazijos mokinių dalyvaus įvairaus lygio dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose palyginus su 2022 metais. Iš jų daugiau nei 50 proc. įvairaus lygio dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose taps prizininkais, nugalėtojais, laimėtojais.</p>
8.2. Gimnazijos veiklos efektyvinimas	Mokytojų lyderystės ir vadovo vadybinių kompetencijų ugdymas	<p>1. Suorganizuotų I-III kl. mokiniams patirtinių veiklų / edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais STE(A)M erdvėse ar kitose mokyklos erdvėse ar ne mokykloje, skaičius (bent po 2-3 kiekvienai klasei).</p> <p>2. I-II gimnazijų kl. mokinių, įvykdžiusių per m. m. bent 1 ilgalaikį ar trumpalaikį STEAM projektą, dalis 30 proc.</p> <p>3. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus daugiau nei 20 STEAM ugdymo veiklose gimnazijoje ir kitose miesto erdvėse.</p>

8.3. Vadovo kompetencijų stiprinimas, įgalinantis jį telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams, nukreiptiems į kiekvieno besimokančio mokinio sėkmę	Partnerystės su kitomis mokyklomis, įstaigomis ir organizacijomis	<p>1. Pedagogų, vykdančių ir dalyvaujančių „Pamoka 13 klasei“ profesinės patirties sklaidą, dalis. (40 proc. I–IV ketvirčiai)</p> <p>2. Tiksliniai 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti atnaujintoms ugdymo turinio programoms (UTA).</p> <p>3. Mokytojų dalijimasis žiniomis, patirtimis, ryšiais vedant 30 atvirųjų pamokų kolegoms.</p> <p>4. 100 proc. komandinio mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų darbo, nukreipto į įvairių poreikių mokinių pažangą, stiprinimas.</p>
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vėluojantys, darbą reglamentuojantys, teisės aktai.
9.2. Ilgesnė kaip 120 darbo dienų liga.
9.3. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaita pateikta laiku ir vertinama labai gerai, siūloma mokėti pareiginės algos kintamąją dalį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ Danutė Šulcienė _____
(parašas) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras _____ Rytis Mykolas Račkauskas 2023-02-_____
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: _____.

Susipažinau.

Panevėžio Juozo Balčikonio _____ Raimondas Dambrauskas 2023-02-_____
gimnazijos direktorius (parašas) (data)