

PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA

Panevėžio Juozo Balčikonio
Gimnazijos tarybos nutarimu
2026 m. sausio 19 d. protokolas Nr.GT-1

PATVIRTINTA

Panevėžio Juozo Balčikonio
gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V-6

2026 METŲ PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Paveikių sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	Šiandien Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija – tai ugdymo institucija, atvira naujovėms ir iššūkiams. Į pirmąsias šešias gimnazijos klases priimti 168 mokiniai iš 20 miesto ir apskrities mokyklų. Daugiausia mokinių atvyko iš „Vilties“, „Saulėtekio“, „Vyturio“ ir „Ažuolo“ progimnazijų. II-osios klasės mokiniai labai gerai laikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (PUPP): bendras gimnazistų matematikos įvertinimas 8,9 balo, o lietuvių kalbos – 7,5 balo. Gimnazijos abiturientai gerai laiko valstybinius brandos egzaminus. 2025 metais gimnazistai laikė 1148 valstybinius brandos egzaminus (5 egzaminai vienam mokiniui). 73 mokiniai gavo 121 šimtuką (65 proc. visų Panevėžio mieste gautų šimtukų), 276 mokinių įvertinimai siekė 90-100 balų, 340 mokinių gavo įvertinimus 86-100 balų, 6 mokiniai gavo atestatus su pagyrimu. Bendras valstybinių egzaminų vidurkis – 81 balas. Dauguma abiturientų 147 (90 proc.) sėkmingai studijuoja Lietuvos ir užsienio universitetuose. Populiariausios studijų kryptys: socialiniai mokslai, biomedicina, technologiniai, fiziniai ir

	humanitariniai mokslai. Populiariausi universitetai: Vilniaus (68), Vilniaus Gedimino technikos (25), Lietuvos sveikatos mokslų (17), Kauno Vytauto Didžiojo, Kauno technologijos (4) bei užsienio universitetai. Įvairiose dalykinėse olimpiadose, varžybose ir konkursuose gimnazijos mokiniai garbingai atstovavo ne tik gimnazijai, Panevėžio miestui, bet ir Lietuvai. 2025 metais dalyvauta 76 skirtingo lygio olimpiadose, konkursuose bei varžybose, kur net 308 kartus gimnazistai tapo nugalėtojais ar prizininkais. Gimnazijos jaunimo šokių grupė „Siaustinis“ atstovauja ne tik gimnazijai, bet ir Panevėžio miestui įvairiuose konkursuose, o gimnazijos lengvosios muzikos orkestras taip pat koncertuoja ne tik gimnazijoje, bet ir gimtojo miesto erdvėse bei kituose Lietuvos miestuose. Vertinant 2025 metų veiklos plano gimnazijos tikslus ir uždavinius, reikia pripažinti, kad ne viską pavyko įgyvendinti. Didesnį dėmesį skirsime mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius ir gebėjimus (gabiems ir turintiems mokymosi spragų), informacinių technologijų ir dirbtinio intelekto efektyviam taikymui ugdymo procese, mokytojų tarpdalykiniams ryšiams. Įgyvendint 2026 metų veiklos planą, bus užtikrinama pagrindinio ugdymo programos II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, tobulinsime mokinių pasiekimų ir pažangos individualią stebėseną, skatinsime gabių mokinių ugdymą gimnazijoje, atnaujinsime STEAM erdves, bus laiduojamas gimnazijai skiriamų mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų nuomą tikslingas naudojimas.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026 metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Telkti gimnazijos pedagogų bendruomenę kolegialiam profesiniam tobulėjimui ir ūgčiai, siekiant užtikrinti aukštesnius pasiekimus ir asmenybės brandą.		Pozityviai kolegialų profesinį mokymąsi įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas vertinančių pedagogų dalis	proc.	65	70	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
01	01			Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų efektyvus įgyvendinimas.		Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje / savivaldybėje, skirtuose pasirenti įgyvendinti atnaujintą dalyko programą dalis	proc.	90	100	2026 metai II-III ketvirčiai
01	01	01	Profesinio tobulėjimo programų parengimas ir įgyvendinimas		Pavadoja ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius	vnt.	30	40	2026 metai III ketvirtis
			1.1.1.1.	Mokymai „Dirbtinio intelekto poveikis ugdymo procesui ir jo pagalba mokytojui“	Gimnazijos administracija	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius	vnt.	30	40	2026 metai III-IV ketvirčiai

			1.1.1.2.	Profesinio tobulėjimo mokymai „Mokytojų emocinio atsparumo mokymai“	Direktoriaus pavaduoja ugdymui	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius	vnt.	30	40	2026 metai III-IV ketvirtčiai
01	02	Vykdėti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.				Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	42	45	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
01	02	01	Atlikti pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų analizę, vykdyti jų aptarimą ir numatyti gaires ateičiai.		Administracija	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	28	28	2026 metai II-IV ketvirtčiai
			1.2.1.1.	Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę, vykdyti jų aptarimą ir pristatymą mokiniams bei jų tėvams.	Administracija, gimnazijos psichologai, klasių vadovai	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	14	15	2026 metai II-III ketvirtčiai
			1.2.1.2.	Atlikti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę, vykdyti jų aptarimą ir pristatymą mokiniams bei jų tėvams.	Administracija, gimnazijos psichologai, klasių vadovai	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	14	15	2026 metai IV ketvirtis
01	02	02	Vykdėti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus.		Administracija, klasių vadovai	Aptarimų ir susirinkimų su mokytojais, tėvais ir mokiniais skaičius	vnt.	14	14	2026 metai I ir IV ketvirčiai
			1.2.2.1.	I gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, siekiant tiksliau identifikuoti mokinių žinių ir gebėjimų lygmenį iš lietuvių ir matematikos dalykų. Rekomendacijos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai, psichologės	Aptarimų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojų metodinėse grupėse skaičius ir rekomendacijų teikimas mokiniams lankyti konsultacinius centrus.	vnt.	2	2	2026 metai II ir III ketvirčiai

				mokiniam pasirinkti atitinkamus konsultacinius centrus.						
			1.2.2.2.	Mokinių pildomi individualios pažangos stebėsenos aplankai ir atlikta analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, I-IV klasių vadovai	Asmeninė mokinio individualios pažangos stebėseną per metus	vnt.	3	3	2026 metai I, II ir IV ketvirčiai
			1.2.2.3.	Organizuojami I-IV klasių trišaliai (mokinių, mokinių tėvų/globėjų, mokytojų) susitikimai individualios mokinio mokymosi pažangos aptarimui.	Administracija, dalykų mokytojai, I-IV klasių vadovai	Atvirųjų durų dienų gimnazijoje skaičius	vnt.	6	8	2026 metai I, II ir IV ketvirčiai
			1.2.2.4.	Pasibaigus pusmečiui, aptarti mokinių pasiekimų kaitą ir pažangos augimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžių skaičius	vnt.	2	2	2026 metai I ir II ketvirčiai
02	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.					Mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius	proc.	98	98	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
02	01	Didinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes gimnazijoje.				Mokinių švietimo pagalbos (konsultacinės, psichologinės, socialinės) poreikių tenkinimo dalis	proc.	100	100	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
02	01	01	Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbti su kiekvienu mokiniu atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius ir galimybes		Gimnazijos mokytojai	Renginių įtraukties tematika skaičius gimnazijoje per metus	vnt.	2	2	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
			2.1.1.1.	Parengti ir įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos	Direktoriaus pavaduotoja	Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip viename	proc.	100	100	2026 metai I-IV ketvirčiai

				tobulinimo programą, atliepiančią gimnazijos veiklos tikslus.	ugdymui, Metodinė taryba	kvalifikacijos programos įgyvendinime, dalis				
			2.1.1.2.	Vykdyti pamokų stebėseną pagal numatytus pamokos organizavimo vertinimo aspektus ir teikti metodinę pagalbą mokytojui.	Administracija, Metodinė taryba	Stebėtų pamokų skaičius	vnt.	20	25	2026 metai I-IV ketvirčiai
02	02	Diegti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę palaikančius pažangius ugdymo metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus				Pažangių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje.	proc.	98	98	2026 metai I-II ketvirčiai
02	02	01	Integruoti fizines ir virtualias aplinkas ugdymo(si) procese		Pavadootoja ugdymui	Fizinių ir virtualių aplinkų skaičius	vnt.	13	16	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
			2.2.1.1.	Ugdymo(si) proceso organizavimas kitose aplinkose	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kitose organizuotų pamokų skaičius	vnt.	6	8	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
			2.2.1.2.	Ugdymo(si) procese naudoti įvairias virtualias mokymosi aplinkas ir skaitmeninį turinį mokymosi įvairovei užtikrinti.	Dalykų mokytojai	Virtualių mokymosi aplinkų skaičius	vnt.	7	8	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
02	02	02	Plėtoti mokinių STE(A)M veiklas gimnazijoje ir už jos ribų		Dalykų mokytojai	Mokinių, atliekančių eksperimentus, praktinius tiriamuosius darbus STE(A)M erdvėse, dalis	proc.	80	100	2026 metai
			2.2.2.1	Organizuoti STE(A)M veiklas mokinių savivertės stiprinimui, įtraukiant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius	Dalykų mokytojai	Mokinių, dalyvaujančių veiklose, skaičius	vnt.	35	35	2026 metai

			2.2.2.2	Organizuoti I-III klasių mokiniams individualių trumpalaikių integruotų projektinių darbų atlikimą STE(A)M erdvėse, kūrybinėse dirbtuvėse (ne mokykloje).	Direktorius pavaduotoja ugdymui, STE(A)M dalykų mokytojai	Mokinių, atlikusių projektus, dalis	proc.	60	70	2026 metai
			2.2.2.3	Organizuoti I-III klasių mokinių koncentruose patirtines veiklas, literatūrinius skaitymus, edukacijas su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, STE(A)M dalykų mokytojai	Veiklų skaičius	vnt.	12	15	2026 metai
			2.2.2.4	Organizuoti I-IV klasių mokiniams biologijos, fizikos, chemijos praktinius eksperimentinius laboratorinius darbus.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, gamtos mokslų mokytojai	I-IV klasėse atliktų gamtos mokslų laboratorinių darbų skaičius, tenkantis kiekvienam dalykui	vnt.	5	5-7	2026 metai
			2.2.2.5	Atlikti I-III klasių koncentruose patirtines taikomosios matematikos užduotis STE(A)M erdvėse.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, matematikos mokytojai	Užduočių skaičius	vnt.	5	5	2026 metai
02	03		Skatinti ir aktyvinti gabių mokinių ugdymą gimnazijoje.		Dalykų mokytojai	Dalyvaujančiųjų įvairiose olimpiadose, konkursuose, čempionatuose mokinių skaičius.	vnt.	170	180	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
02	03	01	Užtikrinti veiksmingą gabių mokinių ugdymą.		Dalykų mokytojai	Dalyvaujančiųjų įvairiose olimpiadose, konkursuose, čempionatuose mokinių skaičius.	vnt.	180	200	2026 metai I-II-IV ketvirčiai

			2.3.1.1.	Nustatyti didelį mokymosi potencialą turinčius I klasių mokinius	Gimnazijos psichologas, dalykų mokytojai	Dalyvaujančių atrankoje mokinių skaičius	proc.	100	100	2026 metai IV ketvirtis
			2.3.1.2.	Sudaryti galimybes dalyvauti veiklose, skirtose matematinio, gamtamokslinio, kultūrinio, informacinio ir kt. raštingumo įgūdžiams gilinti	Direktorius pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Paskaitose, individualiuose bei grupiniuose praktiniuose užsiėmimuose gimnazijoje bei įvairių gimnazijoje įgyvendinamų projektų partnerių erdvėse dalyvaujančių mokinių skaičius	vnt.	80	80	2026 metai
			2.3.1.3.	Sudaryti galimybes ir skatinti išskirtinių gebėjimų mokinių ugdymą už gimnazijos ribų.	Administracija, gimnazijos dalykų mokytojai	Išvykų į įvairias olimpiadas, konkursus ir turnyrus skaičius	vnt.	20	22	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
			2.3.1.4.	Organizuoti gabių ir talentingų mokinių pagerbimo šventę „Gimnazijos metų nominacijos“	Direktorius	Gabių mokinių pagerbimo šventė	vnt.	1	1	2026 metai II ketvirtis
			03	Sukurti mokymosi aplinkas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi, aktyviam ir kūrybiškam STE(A)M ugdymui(si)				Atnaujintos ugdymosi aplinkos, orientuojantis į kokybės reikalavimus ateities švietimui ir tenkinant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius	vnt.	1

03	01	Gerinti sąlygas ir sudaryti lygiavertę prieigą visiems mokiniams naudotis gimnazijos ugdymo infrastruktūra.			Mokinių, teigiamai vertinančių ugdymosi sąlygas, dalis	proc.	80	90	2026 metai I-II-IV ketvirčiai	
03	01	01	Plėtoti tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį, patirtinį mokymą(si).		Mokytojų, ugdymo procese taikančių kūrybinį, tiriamąjį, interpretacinį ir patirtinį mokymą, dalis	proc.	60	65	2026 metai	
			3.1.1.1.	Organizuoti įvairių mokomųjų dalykų integruotas pamokas/veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.	Pavadootoja ugdymui, gimnazijos dalykų mokytojai	Integruotų pamokų bei kitų veiklų skaičius	vnt.	15	20	2026 metai
03	02	Sukurti gimnazijoje modernias STEAM erdves, kurių įrengimas tenkina didžiąją dalį universalaus dizaino principų ir užtikrina mokytojams šiuolaikišką mokymo įrangą bei modernias mokymo priemones			Atnaujintos gimnazijos fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos.	vnt.	1	4	2026 metai I-II ketvirčiai	
03	02	01	Modernių STEAM erdvių įrengimas gimnazijoje.		Administracija	Gimnazijos pažangos plano įgyvendinimas TŪM programai	vnt.	1	1	2026 metai
			3.2.1.1.	STE(A)M kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Administracija, gamtos mokslų mokytojai	Parengtas STE(A)M kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis planas	vnt.	1	3	2026 metai II-III-IV ketvirčiai
03	03	Atnaujinti ugdymosi priemonės, orientuojantis į holistinį mokinio kompetencijų ugdymą dalykiniame ir integruotame ugdymo procese			Įsigytos mokymosi priemonės, įranga ir kt.	vnt.	1500	1650	2026 metai	

03	03	01	Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai		Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir administracijos reikalams	Teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai	proc.	100	100	2026 metai
			3.3.1.1.	Atnaujinti dalykinius kabinetus šiuolaikiniais baldais	Direktorius, direktoriaus pavad. ūkio ir administracijos reikalams	Kabinetų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	vnt.	1	3	2026 metai III ketvirtis
			3.3.1.2.	Įsigyti naujų vadovėlių, grožinės literatūros ir skaitmenizuotų mokomųjų programų	Pavadootoja ugdymui, bibliotekos darbuotojos	Įsigytų vadovėlių ir grožinės literatūros skaičius	vnt.	1450	1600	2026 metai III-IV ketvirčiai
03	03	02	Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas.		Pavadootoja ugdymui, bibliotekos darbuotojos, klasių vadovai	Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas.	proc.	95	100	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
			3.3.2.1.	Gimnazijoje organizuoti edukaciniai-kultūriniai renginiai ir projektai	Administracija, meno vadovas, klasių vadovai	Per metus organizuotų edukacinių-kultūrinių renginių ir projektų skaičius	vnt.	10	12	2026 metai I-II-IV ketvirčiai
			3.3.2.2.	Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo aplinką	Administracija	Kiek procentų mokinių užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinką	proc.	100	100	2026 metai I-II-IV ketvirčiai

PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

	Tūkst. Eur	Priedas 1
	Asignavimai 2025 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2026 metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2578,7	2794,5
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))		
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	425,0	587,7
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos		
iš jų: 1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	2153,7	2206,8
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))		
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso		
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)		
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)		
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (mokinių kelionių išlaidų apmokėjimui, savivaldybės projektų vykdymui, nemokamas maitinimas, ES -karjeros specialistai, atvirų kl. projektas, vadovėlių įsigijimui)		
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2578,7	2794,5