

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAIMONDO DAMBRAUSKO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 sausio 20 d. Nr. _____
(data)

Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos adresas - Respublikos g. 47, LT-35170 Panevėžys, kodas 190419796.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos misija – tai ugdymo institucija, kurioje vertinamas kiekvienas bendruomenės narys. Mokiniam gimnazijoje teikiamas kokybiškas išsilavinimas, formuojamos vertybinės nuostatos ir sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės raiškai. Šiandien gimnazija – tai ugdymo institucija, kurioje vertinamas kiekvienas bendruomenės narys. Mokiniam gimnazijoje teikiamas kokybiškas išsilavinimas, formuojamos vertybinės nuostatos ir sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės raiškai.

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, buvo užtikrinama pagrindinio ugdymo programos II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas gimnazijai skiriamų mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų nuomą tikslingas naudojimas.

Gimnazijos bendruomenė įsitikinusi, kad pasirinko sunkų, prasmingą ir teisingą kelią, ugdydama Lietuvai jaunas, išsilavinusias, kūrybingas, pilietiškas ir atsakingas asmenybes.

Gimnazijos pagrindinė filosofinė nuostata – gebėjimas keisti ir keistis. Fundamentalias žinias, humanitarinę pasaulėžiūrą, kritinį mąstymą ir platų kultūrinį akiratį apibūdina gimnazijos direktoriaus Julijono Lindės-Dobilo žodžiai: „Būkime esmės žmonėmis”.

2024 m. rugsėjo 1 d. į šešias pirmąsias gimnazijos klases priimti 168 mokiniai iš 20 miesto ir apskrities mokyklų.

Gimnazijos abiturientai gerai laiko valstybinius brandos egzaminus. 2024 metais gimnazistai laikė 720 valstybinius brandos egzaminus (4,3 egzamino vienam mokiniui). 26 mokiniai gavo 34 šimtukus, 139 mokinių įvertinimai siekė 90-100 balų, 222 mokinių gavo įvertinimus 86-100 balų, 3 mokiniai gavo atestatus su pagyrimu. Bendras valstybinių egzaminų vidurkis 73 balai. 2024 metais gimnazijos mokiniai gavo 71 proc. visų mieste gautų šimtukų.

Dauguma abiturientų 153 (91 proc.) sėkmingai studijuoja Lietuvos ir užsienio universitetuose. Populiariausios studijų kryptys: socialiniai mokslai, biomedicina, technologiniai, fiziniai ir humanitariniai mokslai. Populiariausi universitetai: Vilniaus, Vilniaus Gedimino technikos, Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno Vytauto Didžiojo, Kauno technologijos bei užsienio universitetai. Įvairiose dalykinėse olimpiadose, varžybose ir konkursuose gimnazijos mokiniai garbingai atstovauja ne tik gimnazijai, Panevėžiui, bet ir Lietuvai. 2024 metais dalyvauta 72 skirtingo lygio įvairiose olimpiadose, konkursuose bei varžybose, kur 328 gimnazijos mokiniai tapo nugalėtojais arba prizininkais (tai sudaro net 49 proc. nuo visų besimokančių gimnazistų). Gimnazijos jaunimo

šokių grupė „Siaustinis“ gina ne tik gimnazijos, bet ir Panevėžio garbę įvairiuose konkursuose, o gimnazijos lengvosios muzikos orkestras koncertuoja ne tik gimnazijoje, bet ir miesto erdvėse bei kituose miestuose.

Gimnazija pateikė šešis projektus ugdymo kokybei gerinti ir gavo finansavimą: Kauno technologijos universiteto ir Jungtinės Karalystės finansuojamas DEC projektas „Engineering design initiative for schools“, TOLI institutas (JAV) „Laiko žemėlapiai“ (Auksė Sereikienė), Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai „Tautinio meno kolektyvo „Siaustinis“ veikla“ (Kristina Nainienė), „Panevėžio miesto savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkursas“ (Vilma Dailidonienė) ir Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Sveikatos kodas“ (Vilma Dailidonienė), Nevyriausybių organizacijų finansuojamas „Vadovų kursai 2024“ (Irena Bikulčienė). Gimnazija laimėjo savivaldybės finansuojamą projektą „Sidabrinė naktis 2024“. Gimnazija dalyvauja trijuose savivaldybės inicijuotose projektuose: „Tūkstantmečio mokyklos I“, „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams“, „DJP BSR- efektyvaus darnaus judumo mieste planavimo stiprinimas Baltijos miestuose“.

Ataskaitiniu laikotarpiu pagerėjo bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis ir Lietuvos universitetais. Gimnazijoje vykdomi tyrimai padeda mokiniams greičiau adaptuotis bendruomenėje, efektyviai spręsti iškilusias problemas ir tobulinti gimnazijos veiklą.

Gimnazijos ugdymo proceso kokybės įsivertinimas, gimnazistų Garbės kodekso laikymasis, mokytojų ir mokinių darbo sąlygų gerinimas, STEAM veiklų aktyvinimas, tėvų informavimas, gabių mokinių ugdymas ir pagalba jiems - tai tos sritys, kurias reikia toliau kurti ir tobulinti.

Manau, kad pagerėjo pamokų kokybė, jos tapo įdomesnės, mokytojai nuolat tobulina savo praktinius informacinių technologijų įgūdžius. Informacinės technologijos, mokytojų kompiuterinis raštingumas, ugdymo rezultatai ir dalyvavimas olimpiadose – tai tos sritys, kuriomis galime didžiuotis.

Vertinant 2024 metų veiklos plano gimnazijos tikslus ir uždavinius, reikia pripažinti, kad ne viską pavyko įgyvendinti. Nepavyko sukurti efektyvios gabių mokinių skatinimo sistemos, tikėtasi efektyvesnio pamokų stebėjimo, vertinimo ir organizavimo pokyčių. Didesnį dėmesį skirsime atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui, mokytojų tarpdalykiniams ryšiams, gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių ugdymui.

Manau, kad reikia tobulinti skirtingus gebėjimus turinčių mokinių ugdymą, aktyviau bendradarbiauti su miesto progimnazijomis, mokytis dirbti su gabiais ir specialiųjų poreikių mokiniais, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, aktyviau įsijungti į STEAM mokyklų tinklą.

2025-2027 metų numatomi strateginiai gimnazijos tikslai:

1. Telkti gimnazijos pedagogų bendruomenę kolegialiam profesiniam tobulėjimui ir ūgčiai, siekiant užtikrinti aukštesnius pasiekimus ir asmenybės brandą.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

3. Sukurti mokymosi aplinkas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi, aktyviam ir kūrybiškam STEAM ugdymui(si) .

Plačiau apie 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://jbg.lt/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gimnazijos veiklos efektyvinimas.	Efektyviai vykdoma pamokų lankomumo priežiūra leidžia mokiniams atpažinti ir realiai įsivertinti savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį, motyvuotai planuoti tolimesnę asmenybės ūgtį ir gerinti dalykinius pasiekimus.	<p>1. Padidėjęs bendras I-IV klasių mokinių metinis pažymio vidurkis nuo 8,05 (2023 m.) iki 8,1 (2024 m.).</p> <p>2. 2024 metais lyginant metinius pusmečių rezultatus su 2023 metais ne mažiau kaip 30 proc. I-IV klasių mokinių vidurkiai pakilo 1 balu. (2023 metais 29 proc. I-IV klasių mokinių padarė pažangą).</p> <p>3. 2024 metais II pusmetį ne mažiau kaip 5 proc. padidėjo mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai lyginant su I pusmečio rezultatais.</p> <p>4. 2024 metais ne mažiau kaip 20 proc. sumažėjo 1 mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų (2023 metais 1 mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų – 5,69).</p> <p>5. 2024 metais 5 proc. daugiau gimnazijos mokinių dalyvaus įvairaus lygio dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, palyginus su 2023 metais. Iš jų daugiau nei 50 proc. įvairaus lygio dalykų</p>	<p>1. Padidėjo bendras I-IV klasių mokinių metinis pažymio vidurkis nuo 8,05 (2023 m.) iki 8,25 (2024 m.).</p> <p>2 2024 metais lyginant metinius pusmečių rezultatus su 2023 metais daugiau kaip 30 proc. I-IV klasių mokinių vidurkiai pakilo 1 balu.</p> <p>3. 2024 metais II pusmetį 47 proc. padidėjo mokinių, besimokančių labai gerai ir 22 gerai lyginant su I pusmečio rezultatais (2024-06-21 mokytojų tarybos posėdis Nr.PT-4).</p> <p>4. 2024 metais daugiau kaip 65 proc. sumažėjo 1 mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų (2024 metais 1 mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų – 3,7. 2024-06-21 mokytojų tarybos posėdis Nr.PT-4).</p> <p>5. 2024 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo 74 įvairių dalykų olimpiadose, čempionatuose, varžybose, konkursuose ir pelnė 334 prizines vietas arba buvo apdovanoti padėkos raštais (tai sudaro 50 proc. nuo visų</p>

		olimpiadose, konkursuose, varžybose prizinininkais, nugalėtojais, laimėtojais.	aps taps besimokančių gimnazijoje mokinių).
1.2. . Gimnazijos mokinių ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant gabių ir atskirose mokslo srityse mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą(si) įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą, plėtojant STEAM, kūrybiškumo, pilietiškumo, kritinio mąstymo ir verslumo veiklas.	Plėtojant mokymąsi tyrinėjant, eksperimentuojant, išrandant ir atrandant, bendraujant su socialiniais partneriais gerėja STEAM dalykų rezultatai, ugdomos kritinio mąstymo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, pilietiškumo ir verslumo kompetencijos. Įgyvendinama TUM programa.	1. „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimas gimnazijoje: I-II klasėse mokiniai per pusmetį atlieka po 1 patirtinę kūrybinę veiklą (muzikos ir dailės mokyklose, gamtos mokykloje, moksleivių namuose, muziejuose, miesto galerijose, miesto ir apskrities bibliotekose - atsakingi dalykų mokytojai ir klasių vadovai). 2. Gimnazijos I-III kl. klasių amžiaus grupėje pasirinkto koncentro mokiniai atlieka bent po vieną ilgalaikį ar trumpalaikį STEAM projektą per mokslo metus. 3. Gimnazijos I-IV klasių mokiniai atlieka ne mažiau kaip po 20 biologijos (5-I kl., 5-II kl., 5-III kl., 5-IV kl.), chemijos (5-I kl., 5-II kl., 5-III kl., 5-IV	1. Visi I-II klasių mokiniai dalyvavo bent vienoje iš 26 organizuotų patirtinių kūrybinių veiklų ne gimnazijos erdvėse (Panevėžio robotikos centre Robo Labas, režisieriaus Juozo Miltinio memorialiniame bute-muziejuje, Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje, Panevėžio miesto dailės galerijoje, Panevėžio muzikiniame teatre, Panevėžio kūrybiškumo centre „Pragiedruliai“ bei įvairiuose kitų miestų muziejuose klasių edukacinių išvykų metu). 2. 100% I klasių mokinių atliko ilgalaikį pasirinkto mokomojo dalyko projektinį darbą. Iš jų 112 (67% pirmokų) pasirinko atlikti STEAM dalyko tiriamąjį/kūrybinį projektinį darbą. Visi II ir III klasių mokiniai pavieniui ar grupėje atliko trumpalaikius STEAM projek-tinius darbus, kurių pristatymai buvo integruoti į fizikos, chemijos, biologijos, infor-matikos, matematikos bei menų dalykų pamokas. 3. Visi I-IV klasių (iš viso 24 klasių) mokiniai per mokslo metus atliko: - po 5 biologijos praktinius, eksperimentinius darbus; - po 5 chemijos praktinius, eksperimentinius ar laboratorinius darbus;

		<p>kl.), fizikos (5-I kl., 5-II kl., 5-III kl., 5-IV kl.) praktinių, eksperimentinių, laboratorinių darbų per mokslo metus.</p> <p>4. Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 80 proc. lietuvių kalbos ir 80 proc. matematikos.</p> <p>5. Mokinių, išlaikiusių ne mažiau kaip 3 VBE, dalis ne mažesnė kaip 93 proc. (2023 m. – 84 proc.).</p> <p>6. VBE išlaikiusių mokinių dalis (visų dalykų vidurkis) 10 proc. didesnis už šalies vidurkį (pagal NŠA duomenis).</p>	<p>- po 5 fizikos praktinius ar laboratorinius darbus. Darbai buvo atliekami gimnazijos biologijos, chemijos, fizikos, biotechnologijų laboratorijose bei Panevėžio regioniniame atviros prieigos STEAM centre (4 darbai).</p> <p>4. Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dalis daugiau nei 90 proc. 2024 metų PUPP lietuvių kalbos vid.8,03 ir matematikos vid.8,43.</p> <p>5. Mokinių, išlaikiusių 3 VBE, dalis didesnė kaip 93 proc. (2024-08-29 mokytojų tarybos posėdis Nr.PT-5).</p> <p>6. VBE išlaikiusių mokinių dalis (visų dalykų vidurkis) 10 proc. didesnis už šalies vidurkį (2024 metų NŠA duomenis apie gimnazijos VBE rezultatus).</p>
1.3. Gimnazijos bendrakultūrinis ugdymas ir mikroklimato gerinimas.	Gimnazijos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.	<p>1. Efektyvios ir savalaikės pagalbos tiekimas mokiniams, siekiant individualios pažangos.</p> <p>2. Suorganizuoti ne mažiau kaip tris renginius gimnazijoje ir du renginius mieste, kurie ugdytų bendrakultūrinės bendruomenės kompetencijas.</p>	<p>1. 2024 metais gimnazijoje įsteigtas 41 konsultacinis centras, kuriuose buvo teikiama visapusiška savalaikė pagalba mokiniams.</p> <p>2. Gimnazijoje organizuoti šie renginiai: naujų gimnazistų krikštynos, abiturientų gimtadienis (12-12-12), gimnazistų chorų karai, Lengvosios muzikos orkestro ir choro koncertas Šv. Apaštalo Petro ir Povilo bažnyčioje (2024-11-24), meninio skaitymo konkursas, Dainų festivalis, šokių vakaras „Sidabrinė naktis“, Draugystės šventė, susitikimais miesto progimnazijų mokiniams.</p>

		<p>3. Suorganizuoti tris atvirųjų durų dienas progimnazijų mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>4. Gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje, priimant gimnazijoje iki 10 įvairių interesų grupių.</p>	<p>3. 2024 metais gimnazijoje ir miesto progimnazijose vyko 7 atvirųjų durų dienos, kur buvo reprezentuojama gimnazija.</p> <p>4. 2024 metais gimnazijoje lankėsi šios delegacijos: *2024 metais muziejuje apsilankė JBG įvairių metų laidų absolventų laidos, atskiros klasės, paskiri mokiniai, kitų Panevėžio mokyklų mokiniai, *Muziejuje lankėsi svečiai iš kitų valstybių : Sakartvelo, Turkijos, Ispanijos, Latvijos, Lenkijos, *VRM ministrė Agnė Bilotaitė su delegacija, *Europos komisijos atstovybės Lietuvoje vadovas Marius Vaščega, *VU Skandinavistikos centro delegacija, *Biržų „Saulės“ gimnazijos delegacija, *Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos delegacija, *Latvijos Ogrės švietimo įstaigų atstovų delegacija, *KTU gimnazijos mokytojų delegacija, *KTU profesorius Vygantas Augutis, *Vilniaus Antakalnio gimnazijos mokytojų delegacija, *Krekenavos bazilikos klebonas, kunigas, daktaras G.Jankūnas.</p>
--	--	--	--