

PATVIRTINTA

Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d.
įsakymu Nr. V-29

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (toliau vadinama – Aprašas) parengtas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 patvirtintu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (toliau – Ugdymo programų aprašas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 bei visomis galiojančiomis minėtų dokumentų redakcijomis.
2. Apraše įvardijamos mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo nuostatos, principai ir būdai, nurodomi administracijos, klasių vadovų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai ir dažnumas.
3. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:
 - 3.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti;
 - 3.2. Įsivertinimas – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.
 - 3.3. Pažanga – įvykęs pokytis akademinėje, emocinėje ir kt. asmens gyvenimo srityje. Mokinių pasiekimai ir pažanga matuojami lyginant mokinio dabartinį į(si)vertinimą su ankstesniu. Pažanga padaryta, jei, pasikeitus ugdymo turiniui ir/ar pasiekimų lygiui, įvertinimas lieka tas pats arba yra aukštesnis. Mokinio pasiekimai vertinami lyginant jo paties darbus, klasės (srauto) mokinių rezultatai lyginami su dalyko bendrojo pažymio vidurkiu.

II. MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo tikslai:
 - 4.1. siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus;
 - 4.2. padėti mokiniui planuoti savo mokymąsi, ugdymo rezultatus, išsikelti tikslus, pastebėti mokymosi spragas, ieškoti reikiamos pagalbos ir kelti tolesnius mokymosi uždavinius, numatyti savo indėlį į mokymąsi, aktyvią meninę ir socialinę veiklą gimnazijoje ir reikiamą pagalbą siekiant aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos;
 - 4.3. sudaryti sąlygas mokytojams analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas;

4.4. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos.

5. Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių priimti atsakomybę už savo mokymąsi, mokyti įvertinti savo darbus. Padėti mokiniams pastebėti ir likviduoti mokymosi spragas, ieškoti reikiamos pagalbos, savarankiškai mokyti;

5.2. padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, laiku nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

5.3. stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas.

III. INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA

6. Kiekvieno dalyko mokytojas turi savo klasių / grupių mokinių darbų aplankus, kuriuose kaupiami mokinio diagnostiniai, atsiskaitomieji, pa(si)tikrinamieji, bandomųjų egzaminų darbai. Informacinių technologijų mokytojai atsiskaitomuosius darbus kaupia elektroninėje laikmenoje.

7. Mokytojai paskutinę I ir II pusmečio savaitę organizuoja mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimą:

7.1. mokinys, remdamasis sukauptais savo rašto darbais aplankuose, analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą, su mokytoju planuoja tolesnį mokymąsi;

7.2. mokytojai apibendrina informaciją apie mokinio ar klasės / grupės pasiekimus bei padarytą pažangą ir, jei tai reikalinga, koreguoja ilgalaikį planą, programą, pritaiko ugdymo turinį individualiai mokiniui, grupei, klasei;

7.3. mokytojai apie klasės/grupės pažangą informuoja klasės vadovą;

7.4. mokytojai aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių pokalbių metu.

8. Klasės vadovas:

8.1. sistemingai stebi elektroniniame dienyne mokinio pasiekimus;

8.2. du - tris kartus per pusmetį organizuoja individualius pokalbius su auklėtiniais apie mokymosi pasiekimus ir pažangą: mokslo metų pradžioje pildomos pažangos stebėsenos lentelės (1-8 priedai), mokiniai pusmečiui numato ir užrašo tikslą ir priemones bei būdus jam pasiekti; pusmečio eigoje lentelės papildomos tarpiniais mokinio mokymosi pasiekimų rezultatais ir, jei reikia, kreipiamasi į dalyko mokytojus, tėvus, pagalbos mokiniui specialistus;

8.3. pusmečių pabaigoje kartu su mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria individualią pažangą.

9. Tėvai (globėjai, rūpintojai):

9.1. sistemingai stebi elektroniniame dienyne vaiko pasiekimus;

9.2. kartu su vaiku aptaria individualią pažangą;

9.3. esant poreikiui, kreipiasi į dalyko mokytoją, klasės vadovą.

10. Gimnazijos ugdymo kokybė yra gera, kai ne mažiau kaip 50 proc. mokinių daro pažangą. Jei pažangos nėra arba ji neatitinka mokinių galimybių, poreikių, klasių vadovų, dalykų mokytojų, Vaiko gerovės komisijos iniciatyva metodinėse grupėse, direkcijos pasitarime svarstomas klausimas dėl ugdymo kokybės gerinimo (mokiniam skiriamos papildomos dalykų konsultacijos ar kt.).

IV. INFORMAVIMAS APIE INDIVIDUALIUS MOKINIŲ PASIEKIMUS IR PAŽANGĄ

11. Tėvai apie individualią mokinių pažangą informuojami individualių pokalbių ir Atvirų durų dienu metu (klasių vadovai ir dalyko mokytojai), klasės tėvų susirinkimuose (klasių vadovai, dalyko mokytojai), elektroninio dienyne Tamo sistemoje;

12. Dalyko mokytojai apie mokinių pasiekimus ir pažangą informuoja tėvus, klasių vadovus.

13. Klasų vadovai apie mokinių pasiekimus ir pažangą informuoja gimnazijos administraciją.
14. Gimnazijos administracija informuoja apie mokinių pasiekimų pokyčius, individualią pažangą Mokytojų tarybos posėdžiuose (kartą per pusmetį).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Mokinių individualios pažangos vertinimas yra viena iš gimnazijos mokinių skatinimo ir mokymo mokytis priemonių. Mokinys mokosi išvystyti savo veiklos stiprybes, tobulinti sritis ir mokymosi spragas. Tai padeda jam ugdyti savarankiško darbo įgūdžius, įpareigoja mokinį prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
-

I... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA

..... - m. m. **I PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	8 kl. metinis	I kl. I pusmečio lūkestis	Signalinis (gruodžio mėn.)		I kl. I pusmetis		II pusmečio lūkestis	Mokinio komentaras
			Pažymys	Praleistos pamokos	Pažymys	Praleistos pamokos		
Lietuvių k.								
Anglų k.								
II užsienio k.								
Matematika								
Istorija								
Geografija								
Informatika								
Biologija								
Chemija								
Fizika								
Fizinis ugd.								

Klasės vadovo komentaras:

.....

.....

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:	Tėvų komentaras, parašas
1.	
2.	
3.	

I... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA

..... - m. m. **II PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	I kl. II pusmečio lūkestis	Signalinis (gegužės mėn.)		II pusmetis	Metinis	Mokinio komentaras
		Pažymys	Praleistos pamokos			
Lietuvių k.						
Anglų k.						
II užsienio k.						
Matematika						
Istorija						
Geografija						
Informatika						
Biologija						
Chemija						
Fizika						
Fizinis ugd.						

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:	Tėvų komentaras, parašas
1.	
2.	
3.	

Klasės vadovo komentaras:

.....

.....

II... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS

STEBĖSENA

..... - m. m. **I PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	I kl. metinis	II kl. I pusmečio lūkestis	Signalinis (gruodžio mėn.)		II kl. I pusmetis		II pusmečio lūkestis	Mokinio komentaras
			Pažymys	Praleistos pamokos	Pažymys	Praleistos pamokos		
Lietuvių k.								
Anglų k.								
II užsienio k.								
Matematika								
Istorija								
Geografija								
Informatika								
Biologija								
Chemija								
Fizika								
Fizinis ugd.								

Klasės vadovo komentaras:

.....

.....

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:	Tėvų komentaras, parašas
1.	
2.	
3.	

II... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS

STEBĖSENA

..... - m. m. **II PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	II kl. II pusmečio lūkestis	Signalinis (balandžio mėn.)		II pusmetis	Metinis	Mokinio komentaras
		Pažymys	Praleistos pamokos			
Lietuvių k.						
Anglų k.						
II užsienio k.						
Matematika						
Istorija						
Geografija						
Informatika						
Biologija						
Chemija						
Fizika						
Fizinis ugd.						

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:	Tėvų komentaras, parašas
1.	
2.	
3.	

Klasės vadovo komentaras:

.....

.....

III... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS

STEBĖSENA

..... - m. m. **I PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	II kl. metinis	III kl. I pusmečio lūkestis	Signalinis (gruodžio mėn.)		III kl. I pusmetis		II pusmečio lūkestis	Mokinio komentaras (Kodėl? Ką darysiu?)
			Pažymys	Praleistos pamokos	Pažymys	Praleistos pamokos		
Lietuvių k.								
Anglų k.								
II užsienio k.								
Matematika								
Istorija								
Geografija								
Informatika								
Biologija								
Chemija								
Fizika								
Fizinis ugd.								

Klasės vadovo komentaras:

.....

.....

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:	Tėvų komentaras, parašas
1.	
2.	
3.	

III KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS

STEBĖSENA

..... - m. m. **II PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	III kl. II pusmečio lūkestis	Signalinis (balandžio mėn.)		II pusmetis	Metinis	Mokinio komentaras (Kodėl? Ką darysiu?)
		Pažymys	Praleistos pamokos			
Lietuvių k.						
Anglų k.						
II užsienio k.						
Matematika						
Istorija						
Geografija						
Informatika						
Biologija						
Chemija						
Fizika						
Fizinis ugd.						

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:	Tėvų komentaras, parašas
1.	
2.	
3.	

Klasės vadovo komentaras:

.....

.....

IV... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS

STEBĖSENA

..... - m. m. **I PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	III kl. metinis	IV kl. I pusmečio lūkestis	Planuojami pasirinkti BE	Bandomojo BE rezultatas	Signalinis (gruodžio mėn.)		IV kl. I pusmetis		II pusmečio lūkestis	Mokinio komentaras (Kodėl? Ką darysiu?)
					Pažymys	Praleistos pamokos	Pažymys	Praleistos pamokos		
Lietuvių k.										
Anglų k.										
II užsienio k.										
Matematika										
Istorija										
Geografija										
Informatika										
Biologija										
Chemija										
Fizika										
Fizinis ugd.										

Klasės vadovo komentaras:

.....

.....

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:	Tėvų pastebėjimai, pasiūlymai, parašas
1.	
2.	
3.	

IV... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIOS PAŽANGOS

STEBĖSENA

..... - m. m. **II PUSMETIS**

TIKSLAS

Dalykai	IV kl. II pusmečio lūkestis	Egzaminų rezultato lūkestis	Bandomojo BE rezultatas	Signalinis (balandžio mėn.)		II pusmetis	Metinis	Mokinio komentaras (Kodėl pakito?)
				Pažymys	Praleistos pamokos			
Lietuvių k.								
Anglų k.								
II užsienio k.								
Matematika								
Istorija								
Geografija								
Informatika								
Biologija								
Chemija								
Fizika								
Fizinis ugd.								

Trys konkretūs žingsniai, siekiant tikslo:

- 1.
- 2.
- 3.